C. 開始報告 D. 結束語 - 謝謝大家 (四) 個人思考：根據整理出的各段落大意，思考意義段之分配。 (五) 個人分享：陳述統整後的意義段分法。 三、綜合活動： (一) 定義各意義段的標題、課文結構。 1. 意義段分段		2'	實作評量 口頭評量 口頭評量												
<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td>自然段分布</td> </tr> <tr> <td>起因</td> <td>第一意義段</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>經過</td> <td>第二意義段</td> <td>2、3</td> </tr> <tr> <td>結果</td> <td>第三意義段</td> <td>4、5</td> </tr> </table>					自然段分布	起因	第一意義段	1	經過	第二意義段	2、3	結果	第三意義段	4、5	3'
		自然段分布													
起因	第一意義段	1													
經過	第二意義段	2、3													
結果	第三意義段	4、5													
(二) 回家作業：將段落大意和課文結構寫至國語重點本。		5'													
參考資料：(若有請列出) 小組討論分組：															
	討論區	發表者	書寫者		討論區	發表者	書寫者								
第一組	4	21	12	27	第五組	3	23	5	11						
第二組	8	24	6	17	第六組	20	15	10	7						
第三組	26	13	1	14	第七組	16	19	22							
第四組	2	9	25	18											