

111 英文第五冊第一課觀課心得與反省

1. 課程學習單的設計較花費時間, 設計單內容不宜多且應多考慮學生程度不一的差異, 可以讓學習單難度略偏簡單, 使程度優秀的同學能輕易完成之後也稍為協助附近程度較落後的同學, 並使中等程度的學生可以獨立完成增加其學習的信心。

2. 觀課老師的出現讓學生充滿好奇, 也因此更收斂上課行為, 少聊天打混, 多注意上課老師課堂的要求。