

彰化縣管嶼國小英語文領域觀課教案

領域/科目	語文領域-英語文	設計者	張淑華
實施年級	三年級	總節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	Let's play Phonics		
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程為三年級學生於第二學期期末總複習發音的課程，希望達到精熟發音之成效。 2. 本課程透過趣味遊戲競賽，加強學生對英語發音的熟悉度，增進學生的英語能力及學習興趣。 3. 課堂活動設計運用學生既有的學習媒材，希望讓學生能利用課餘善加運用，達到學習成效。 		
核心素養	<p>A. 自主行動： 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>B. 溝通互動： 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>C. 社會參與： 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>		
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1-II-1 能聽辨26個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-II-1 能說出26個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 	

		<p>3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>
	學習內容	<p>A. 語言知識</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>
教材來源	何嘉仁 Super Fun 2	
教學設備/資源	電腦、觸控互動式螢幕	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、Warm up</p> <p>1. 運用課本裡的韻文，藉著朗讀韻文並帶入節奏，讓學生再次熟悉短母音音組發音。</p> <p>2. 各小組輪流吟唱韻文。</p>	3 mins	<p>1-II-4</p> <p>1-II-6</p> <p>1-III-14</p>
<p>二、Practice 繞口令：</p> <p>1. 先帶著學生一起複習本學期學習的短母音音組-ag/-ug/-et/-it/-ap/-op 及代表字拼讀</p> <p>2. 教師在黑板各寫出一排以-ag/-ug/-et/-it/-ap/-op 短母音音組所組成的單字</p> <p>-ag : bag, fag, hag, jag, lag, mag, nag, tag</p>	<p>3 mins</p> <p>6 mins</p>	<p>2-II-2</p> <p>2-II-3</p> <p>2-II-4</p> <p>2-II-5</p> <p>2-III-10</p>

-ug : bug, dug, fug, hug, jug, lug, mug, pug
 -et : bet, get, het, jet, let, net, pet, set
 -it : bit, fit, hit, kit, nit, sit, vit, zit
 -ap : cap, dap, gap, lap, map, nap, rap, tap
 -op : cop, hop, lop, mop, pop, sop, top, zop

3. *Activity*

將全班分為六組，同組學生一起將黑板的單字，由左至右拼讀出來。待熟悉後抽各組學生上台唸讀，挑戰成功組別獲勝。

3 mins

三、Game time

運用觸控互動式螢幕，讓學生分組輪流上台作答

1. 反應大挑戰

<https://wordwall.net/resource/23340207/super-fun-2-phonics-3>

2. 海底計程車

10 mins

1- II -8
 2- II -1
 6- II -1
 1- II -1
 4- II -1
 6- III -2

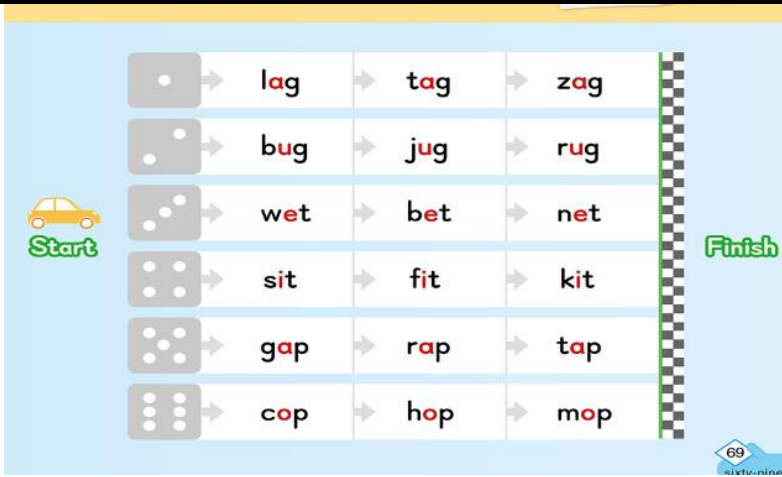
四、發音拚讀遊戲：Phonics Fun

1. 教師將黑板分為六個區塊，每個區塊各寫一個短母音音組-ag/-ug/-et/-it/-ap/-op，請學生將符合發音規則的單字寫在黑板指定區塊，再引導學生一一念出單字作為複習。

5 mins

2. 運用課本 p69，請學生兩人為一組輪流擲骰子，依照骰子點數唸出所對應的發音字，並將該格塗色。依此方式輪流拚讀依序唸讀發音並塗色，最先將同點數的三格發音字著色完成，抵達終點者獲勝。

5 mins



5 mins

3- II -1
 5- II -1
 5- II -2
 Ab- II -1
 Ab- II -4

四、隨堂測驗

1. 運用學習單測驗學生對短母音音組是否能完全掌握。
2. 寫完立即交給老師批改。

Final Review

Let's Practice

A. Listen, Write, and Match
 仔細聽，並標示出聽到的單字，再將對應的單字書寫與圖畫配對。

ag ug et it ap op

① bag

② n

③ h

④ c

⑤ t

17

B. Listen and Choose 4/25
 仔細聽，選出正確的單字。

① rig ② pit ③ big
 rag ④ pet ⑤ bag
 rug ⑥ pot ⑦ bug

⑧ hip ⑨ tip ⑩ bit
 hap ⑪ top ⑫ but
 hop ⑬ tap ⑭ bet

C. Listen and Mark O or X 4/27
 仔細聽兩個單字空格中的發音，如果發音相同請畫○，不同請畫×。

① m t

② s p

③ t b

④ h m

18

試教成果：

1. 經過一學期的學習，期末考前，學生能藉由熟悉的韻文及遊戲活動，快速複習所學習狀態。
2. 課程設計一直複習短母音音組，並讓學生能共同練習並自由選擇同學一起練習，更能加強學習成效。

Final Review

Let's Practice

A. Listen, Write, and Match

仔細聽，依提示拼寫出單字，再將對應的單字圖連線配對。

ag ug et it ap op

1

b ag

•

•



2

n

•

•



3

h

•

•



4

c

•

•

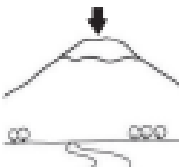



5

t

•

•




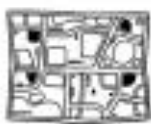






B. Listen and Choose  26

仔細聽，選出正確的單字。

- | | | |
|--|--|--|
| <p>1 <input type="checkbox"/> b a rig
 b rag
 c rug</p> | <p>2 <input type="checkbox"/> a pit
 b pet
 c pot</p> | <p>3 <input type="checkbox"/> a big
 b bag
 c bug</p> |
| <p>4 <input type="checkbox"/> a hip
 b hap
 c hop</p> | <p>5 <input type="checkbox"/> a tip
 b top
 c tap</p> | <p>6 <input type="checkbox"/> a bit
 b but
 c bet</p> |

C. Listen and Mark O or X  27

仔細聽兩個單字空格中的發音，如果發音相同請畫○，不同請畫X。

- | | |
|---|--|
| <p>1 <input type="checkbox"/></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>m_____ t_____</p> | <p>2 <input type="checkbox"/></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>s_____ p_____</p> |
| <p>3 <input type="checkbox"/></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>t_____ b_____</p> | <p>4 <input type="checkbox"/></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>h_____ m_____</p> |