

田尾國中共同備課紀錄單

協同學習群組	<input checked="" type="checkbox"/> 學年群--- (七) 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 領域小組--- (語文) 領域 / 本土語 <input type="checkbox"/> 專業社群--- () 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	七 年 3 班	授課 日期/節次	111 年 9 月 29 日 第 1 節
授課教師	徐華璘	議課 日期/節次	9 月 29 日 第 3 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	許晴姝、吳璟篁 負責人:		
領域/單元	第 2 課 啥？閩南語嘛有「火星文」！		
教學目標	1. 藉由暖身活動引導學生了解何謂「火星文」 2. 學生能聽懂課文並主動使用閩南語與老師互動 3. 如何使用教育部閩南語常用詞辭典網站，查正確的用字		
教學流程	1. 暖身活動：觀看「新聞常寫錯的台語火星文」 2. 聽課文，並了解正確的台語漢字寫法 3. 分組活動將錯誤的火星文改成正確的閩南語漢字 4. 介紹教育部台灣閩南語常用詞辭典 5. 用平板實際操作用教育部閩南語常用詞辭典網站，查正確的用字	教學資源 1. 觸控電視、小白板 2. 平板 3. 相關閩南語教學網頁	
評量方式	使用平板實際操作用教育部閩南語常用詞辭典		
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 <input checked="" type="checkbox"/> 傳統座位 <input type="checkbox"/> 分組協同		

觀課紀錄表

111 年 9 月 29 日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	徐華璘	年級	七年級
授課單元	第 2 課 嗆？閩南語嘛有「火星文」！			觀課者	吳璟璽
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		在智慧教室，座位舒適，學生可以安心且專注的學習。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？	老師適時提出問題，學生反應熱烈，老師亦樂於回應。		
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	學生使用平板配合老師的提問，尋找答案，有問題主動提問。		
2. 學生是否主動回應老師的提問？					
3. 學生主動是否主動提問？					
4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？					
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		老師使用觸控電視搭配行動載具，深化學生的學習與思考，並樂於學習。		
	2. 學生是否有學習困難？				
	3. 學生的思考程度是否深化？				
	4. 學生是否樂於學習？				

三、評論

優點

1. 藉由火星文引起學生的學習動機。
2. 使用觸控電視與行動裝置，課堂顯得更有趣。
3. 師生互動良好。

建議

可以加入小組競賽，並適時給予反饋與加分。

四、心得與反思

智慧教室空間舒適，又可以使用載具配合教學，讓一堂閩南語課整個活絡起來。