

## 公開授課後自我省思與改進

教師致力於使教學流程順暢，能依據學生學習步調適當調整，面對學習進度落後的學生也會給予立即性的引導，提升教學效率。教師以資訊融入教學的方式抽籤提問，讓每個學生都能進入學習狀況，營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係，讓上課氣氛更加和樂，學生能開心學習，上課認真學習，回家認真複習，創造雙贏局面。