

彰化縣竹塘鄉土庫國民小學 111 學年度二年級生活領域教案設計

單元名稱	資源回收我最棒	教學設計	王秀麗	
教學對象	二年級	教學節次	第一節/共三節	
核心素養	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>			
學習目標	<p>1.認識資源回收的圖案。</p> <p>2.積極參與活動並與同學完成垃圾的分類任務。</p>			
設計理念	<p>在科技發達的現代中，物質生活也隨之充裕，人們享受諸多便利，卻也製造許多環境污染。由於近年環保意識抬頭，所以，從小培養孩子環保的正確觀念，並落實在日常生活中，是非常重要的課題。</p> <p>資源回收再利用的綠色環保觀念，雖已在學校及家庭行之有年。然而，對於大部分國小二年級的學生來說，仍是一項困難的挑戰，許多學生吃完早餐、午餐或晚餐拿到垃圾時，都不知該如何分類與處理，因此希望藉由相關「資源回收及分類」的認識與活動，讓學生了解資源回收及分類的重要性並將所學到的知識身體力行於生活中。</p>			
教學方法	合作學習法、實作教學			
教學活動		時間	教具	評量
<p>一、引起動機：</p> <p>藉由「恐龍和垃圾」繪本，以孩子感興趣的恐龍觀點出發，恐龍因為受不了被人類污染的地球而從地底下翻身而出，重新整理環境，還給地球原本美麗的面貌。引導孩子思考並探索我們所居住的環境遇到了什麼問題？</p> <p>◎老師根據故事提出問題：</p> <p>1.故事中那個人，對地球做了什麼事情？</p> <p>2.地球為什麼弄醒了沉睡中的恐龍呢？</p> <p>3.恐龍出現後，將地球變成什麼樣子？</p>		<p>5分</p> <p>3分</p>	<p>電腦 數位電視 ppt</p>	<p>口頭</p>

<p>4.你認為地球上的髒亂誰要負最大的責任？</p> <p>5.如果地球堆滿了許多垃圾，你會怎麼做？</p> <p>二、發展活動：</p> <p>活動一：認識環保回收標誌</p> <p>1.教師使用PPT介紹寶特瓶、塑膠瓶、鐵罐、鋁罐、杯子上有貼回收標誌的圖片。</p> <p>2.教師問學生：「小朋友你們知道這個標誌是甚麼意思嗎？」我們大家一起來認識它。</p> <p>3.教師用PPT顯示回收標誌於螢幕上，讓學生看圖說說看，這個圖中你看到了什麼？</p> <p>學生可能回應：「綠色的、有箭頭、箭頭彎彎的...等」。教師肯定學生的觀察與發現。</p> <p>4.教師簡要說明回收標誌的設計意涵： 回收標誌是由四個逆時鐘方向，指向中心的箭頭所組成，有循環回收之意，不限定顏色要綠色，只要單色印刷都可以。當商品或容器上，標示出回收標誌，就是意謂著民眾須做回收的意思。</p> <div data-bbox="352 1173 619 1429" data-label="Image"> </div> <p>活動二：尋找蛛絲馬跡</p> <p>1.教師先進行示範說明：拿出一袋未分類垃圾實物，從中隨機拿出一個垃圾，尋找瓶身有回收標誌的圖案，將其放入可回收垃圾桶內。 若拿到屬於不可回收垃圾就放到不可回收的垃圾桶內。</p> <p>2.教師將學生分成兩組，每組一袋未分類的垃圾，請學生尋找有回收標誌  的資源垃圾</p> <p>3.學生將垃圾分成可回收和不可回收的資源垃圾。</p>	<p>6分</p>	<p>電腦 數位電視 ppt</p>	<p>觀察</p> <p>口頭</p>
<p>2分</p> <p>6分</p>	<p>一袋未分類垃圾</p> <p>兩袋未分類垃圾</p> <p>4 個垃圾桶</p>	<p>觀察</p> <p>實作</p>	

<p>4.教師檢視兩組學生所尋找的可回收和不可回收的垃圾是否正確。</p>			
<p>活動三：我會資源回收分類</p>			
<p>1.教師使用 PPT 介紹資源回收垃圾如何分類？ 大致分成塑膠容器類 鐵鋁罐類 鋁箔紙盒類、 廢紙類、玻璃類。</p>	3分	電腦 數位電視 ppt	觀察
<p>2.學生分組進行資源回收垃圾分類。</p>	5分	2 組可回收的 垃圾+垃圾桶	實作
<p>3.教師檢視兩組學生將資源回收垃圾分類後的結果是否正確。</p>		各類垃圾標示	
<p>4.教師請兩組學生進行資源回收垃圾分類的心得分享。</p>	2分		口頭
<p>三、綜合活動</p>			
<p>1.對對碰賓果遊戲：利用小遊戲來複習資源回收分類。</p>	4分		活動
<p>2.教師於黑板上貼出各類垃圾的標示。</p>		各類垃圾標示	
<p>3.教師隨機拿出一個可回收的資源垃圾，請學生選出正確的垃圾分類標示→碰對即賓果。</p>		可回收資源 垃圾 笑臉拍拍	
<p>4.發下學習單，說明題意和作答方法。</p>	4分	學習單	紙本
<p>~ 【第一節 結束】 ~</p>			