

私立文興高中 111 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：英語文	班級：國三真
公開授課教師：吳昱儒	觀課教師：張華珊
觀課前共備課與說課日期：	111 年 11 月 10 日 星期四
觀課日期：	111 年 11 月 17 日 星期四
觀課後議課日期：	111 年 11 月 18 日 星期五
教學單元：Do you know where the file is?	
實 施 步 驟	<p>(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) (PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹:名詞子句作為主詞和受詞的用法 2. wh-引導的名詞子句用法 3. whether/if 引導的名詞子句的用法 <p>(2) 議課：(觀課後的討論)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在活動進行前，可再多做句型的練習或一個段落的複習。 2. 學生可用類推去觀察其句型變化 3. 活動完，可以指派類似的回家作業。

共同備課與說課（日期 11/10 ）



議課（日期：11/18 當天觀察後）



活動
照片

私立文興高中111學年度 公開授課回饋單

日期：111 年 11 月 17 日 星期四 第三節

班級：國三真

授課教師：吳昱儒 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進	
學生學習	學生專注	✓				
	學生互動	✓				
	學生參與	✓				
	小組活動				✓	
教師教學	教學策略	講述			✓	
		分組合作學習			✓	
		示範或練習	✓			
		其他：				
	教學技巧	善用提問	✓			
		引導思考			✓	
		以問題誘發討論		✓		
	教學工具	網路、多媒體	✓			
		學習單	✓			
	教學設計	準備活動(引起動機)			✓	
發展活動 綜合活動(演練、評量或作業)		✓		✓		
語言表達	語調生動	✓				
	速度適中	✓				
	音量適中	✓				
	肢體語言豐富	✓				
師生互動	提問、停頓、等待	✓				
	給予適當回饋	✓				
	激勵學生	✓				
班級經營	友善氛圍	✓				
	掌握教學時間			✓		
	學生能遵守常規	✓				

回 饋 意 見

1. 可適度安排分組活動
2. 時間掌握應再求精準
3. 師生互動良好
4. 學生積極參與學習

上課照片



私立文興高中 111 學年度 公開授課教學省思

授課日期: 111 年 11 月 17 日 星期四 第三節

班級： 國三真

授課教師： 吳昱儒 老師

上課照片



教學省思

- 優點：1. 使用多媒體教材教學。
2. 教師善於與學生做互動。
3. 鼓勵學生多使用便可以增加其記憶力。

改進之處：1. 由於人數眾多，尚未使用分組教學。

2. 應提供該句型的練習題，或指派回家作業。
3. 時間掌握應再更精確。
4. 老師在講解句型應該再更詳盡。

心得：

此單元在文法備課上，是對於國三生，偏向文法與過往經驗作連結，來讓學生思考比較抽象的概念。總共涵蓋了2個基本的概念，而這次的觀課的內容是針對在句中不同的位置，做句型的介紹並且應用。

接著讓學生練習句型。此單元在準備時間上，教師應該要再充分一點，在活動的帶領上也應該要更流暢才行；不過學生積極參與，學習氣氛和樂，讓老師會再更努力準備下次的活動。