

私立文興高中 111 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：國文科	班級：二智
公開授課教師：楊靜儀	觀課教師：王炫真
觀課前共備課與說課日期：	111 年 12 月 19 日 星期一
觀課日期：	111 年 12 月 23 日 星期五
觀課後議課日期：	111 年 12 月 27 日 星期二
教學單元：八年級(國中二年級) 上學期 第七課 張釋之執法	
<p>一、備課與說課：觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先分享教授〈張釋之執法〉的步驟與重點。 2. 授課教師說明自己的教學重點： <ol style="list-style-type: none"> a. 認識「<u>史記</u>」在史學與文學上的地位與價值。 b. 認識作者司馬遷及其成就。 c. 熟悉敬詞與謙詞的用法。 d. 培養守法守紀的精神。 3. 授課教師說明本節課的教學步驟及學習目標。 4. 雙方釐清本節課的教學重點與觀課事前的準備內容、並準備攝影器材。 <p>二、議課：(觀課後的討論)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀課教師心得分享，討論教學重點與觀課所得。 2. 由授課教師整理重點，雙方就彼此的教學風格給予更多的建議。 3. 和觀課教師討論授課教師分享的心得，能帶入 2023 實施的國民法官制度並與同學們討論，能溶入民主法治議題。 	

私立文興高中 111 學年度 公開授課回饋單

日期：111 年 12 月 23 日 星期五 第二節

班級：二智

授課教師： 楊靜儀 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進	
學生學習	學生專注	V				
	學生互動			V		
	學生參與		V			
	小組活動			V		
教師教學	教學策略	講述	V			
		分組合作學習			V	
		示範或練習	V			
		其他：				
	教學技巧	善用提問	V			
		引導思考		V		
		以問題誘發討論		V		
	教學工具	網路、多媒體	V			
		學習單	V			
	教學設計	準備活動（引起動機）	V			
發展活動			V			
綜合活動（演練、評量或作業）			V			
語言表達	語調生動	V				
	速度適中	V				
	音量適中	V				
	肢體語言豐富		V			
師生互動	提問、停頓、等待	V				
	給予適當回饋	V				
	激勵學生	V				
班級經營	友善氛圍	V				
	掌握教學時間	V				
	學生能遵守常規	V				

回 饋 意 見

1. 授課教師PPT製作精美，搭配圖片，方便學生了解文意。
2. 授課教師對於課文講解詳細，談到相關主題亦能有所延伸，方便和學生之舊經驗相銜接。
3. 設計學習單反映時事。
4. 授課老師和學生互動良好，上課氣氛活絡，能以提問的方式引起學生興趣，學生發言亦踴躍，老師能於課堂中走動，關照每個學生之學習

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員：王炫真

私立文興高中 111 學年度 公開授課教學省思

授課日期：111 年 12 月 23 日 星期五 第二節

班級：二智

授課教師：楊靜儀 老師

上課照片



上課狀況

上課狀況

教學省思

1. 班級經營方面

國二學生已有研讀文言文的基礎，所以本文—〈張釋之執法〉，學生能進入狀況，但較難的語法與詞語仍放慢速度仔細講解以提升學生對文言文的理解力。在授課時，以「問答」的方式為主，期能引起學生興趣。也請學生上台發表與抒發個人想法，提升同學們的興趣，同學們的反應很好，有參與感。

2. 版書教具方面

投影片製作：透過史記人物故事的介紹，引發學生學習動機。對於紀傳體的體例與史家價值觀的批判能有初步的理解與欣賞。重點整理能清楚呈現，學生能了解與「法」相關的成語。學生專注度還不錯，能掌握課文重點。

另外，授課老師和學生互動良好，上課氣氛活絡，能以提問的方式引起學生興趣，學生發言亦踴躍，老師能於課堂中走動，關照每個學生之學習。觀課教師認為這是不錯的地方。

3. 授課內容方面

這次公開授課的課文為〈張釋之執法〉，也能配合國民法官時事，進行生涯議題融入教學，讓學生培養法律之前人人平等的觀念，思考社會正義與不盲從世俗的獨立精神。也讓學生思索如何在人生舞台上扮演好自己的角色、進一步了解自己的人格特質、性向與志趣，做為生涯進路的參考。

4. 總結

觀課教師看到上課時師生互動良好，學生能踴躍發言。上課時有用心參與學習的氛圍，值得肯定。

但如何引導國二學生多閱讀與關注時事，並在討論或分享時能切合主題，有充實的內容，是教師日後應再用心引導學生的地方。

彰化縣私立文興高級中學附設國中部國文科學習單 〈張釋之執法〉

國二上 班 號 姓名_____

◎我們學習〈張釋之執法〉感受到：歷史學家司馬遷為了完成史記的理想忍辱負重；身處專制時代的張釋之不畏懼皇帝權勢，據理力爭，依法判案的法治觀念，值得我們借鏡。即將升上國三的你，面對未來蓄勢待發。最近輔導室也公布性向測驗的結果，給了你參考方向。

1. 請你慎重思考，你是否能堅持理想？請寫出你的志趣與陳述未來的生涯規劃。

2. 面對生活上的壓力，如何讓自己紓解並擁有積極正向的態度？


3. 若你遇到校園罷凌事件，如何仗義執言？或如何解決問題？

4. 想像一下，假如發現你最好的朋友做了違規的事，你會如何做？

5. 國民法官制度，自 112 年開始實施，年滿 23 歲之中華民國國民皆有機會擔任國民法官。由一群來自各行各業的民眾，與法官一同坐上法庭共同審判。把不同的生活經驗、價值思考、法律感情，帶進法庭，使得司法審判更加透明。

*請問將來有機會成為國民法官的你會怎麼執行這個任務？(可上網查詢相關資料)

6. 承接第 1 題，請你仔細描繪出有天你順利完成夢想，神采奕奕的樣子吧！



附錄：活動照片

上課狀況



學習單講解







書寫學習單

彰化縣私立文興高級中學附設國中部國文科生涯議題融入〈張釋之執法〉

國二上智班 46 號 姓名 李佳真

◎我們學習〈張釋之執法〉感受到：歷史學家司馬遷為了完成史記的理想忍辱負重；身處專制時代的張釋之不畏懼皇帝權勢，據理力爭，依法判案的法治觀念，值得我們借鏡。即將升上國三的你，面對未來蓄勢待發。最近輔導室也公布性向測驗的結果，給了你參考方向。

1. 請你慎重思考，你是否能堅持理想？請寫出你的志趣與陳述未來的生涯規劃。

是，目前希望未來走理科方面的職業，對於「醫生」這個職業頗感興趣，未來或許會將它納入職業考慮中。

2. 面對生活上的壓力，如何讓自己紓解並擁有積極正向的態度？

適當的在生活中加入點自己感興趣的人事物，並適時的紓解壓力。

3. 若你遇到校園霸凌事件，如何仗義執言？或如何解決問題？

Step 1. 先瞭解整件事的脈絡，Step 2. 盡自己最大的力量讓雙方和解

4. 想像一下，假如發現你最好的朋友做了違規的事，你會如何做？

委婉勸導，並私下告知導師。

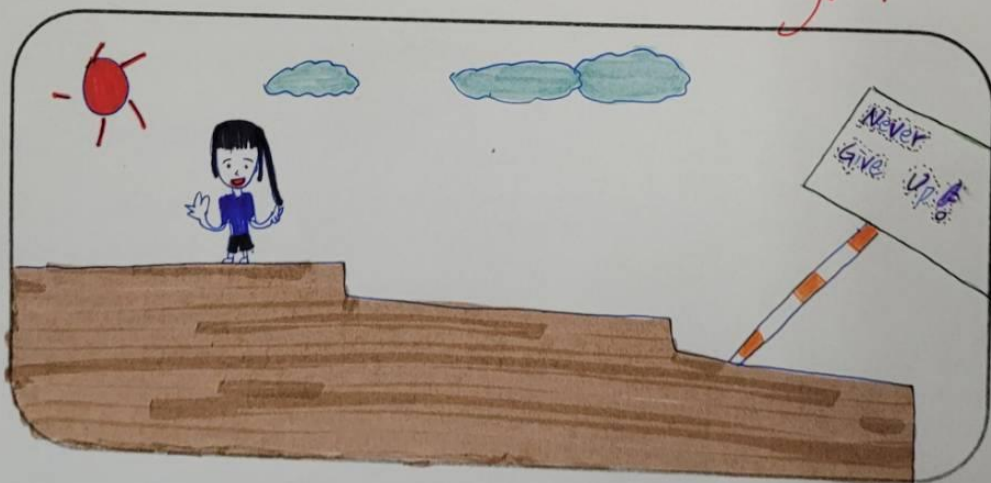
5. 國民法官制度，自 112 年開始實施，年滿 23 歲之中華民國國民皆有機會擔任國民法官。

由一群來自各行各業的民眾，與法官一同坐上法庭共同審判。把不同的生活經驗、價值思考、法律感情，帶進法庭，使得司法審判更加透明。

*請問將來有機會成為國民法官的你會怎麼執行這個任務？(可上網查詢相關資料)

審判前先明瞭法律的各項規範，並於法庭上「公正」審判，做出最適當的判決！

6. 承接第 1 題，請你仔細描繪出有天你順利完成夢想，神采奕奕的樣子吧!



彰化縣私立文興高級中學附設國中部國文科生涯議題融入〈張釋之執法〉

國二上 智班 16 號 姓名 蕭湘芸

◎我們學習〈張釋之執法〉感受到：歷史學家司馬遷為了完成史記的理想忍辱負重；身處專制時代的張釋之不畏懼皇帝權勢，據理力爭，依法判案的法治觀念，值得我們借鏡。即將升上國三的你，面對未來蓄勢待發。最近輔導室也公布性向測驗的結果，給了你參考方向。

1. 請你慎重思考，你是否能堅持理想？請寫出你的志趣與陳述未來的生涯規劃。

是。我想成為一名知名的好萊塢演員，努力學習各國語言，到世界各地拍電影。

2. 面對生活上的壓力，如何讓自己紓解並擁有積極正向的態度？

面對壓力時，我會找信任的家人或朋友訴苦，並接受他們給予我的正能量。

3. 若你遇到校園霸凌事件，如何仗義執言？或如何解決問題？

我會尋求師長的幫助，上前制止，伸張正義。

4. 想像一下，假如發現你最好的朋友做了違規的事，你會如何做？

我會委婉的勸他別做違規的事，並告訴他原因及正確的行為。

5. 國民法官制度，自 112 年開始實施，年滿 23 歲之中華民國國民皆有機會擔任國民法官。由一群來自各行各業的民眾，與法官一同坐上法庭共同審判。把不同的生活經驗、價值思考、法律感情，帶進法庭，使得司法審判更加透明。

*請問將來有機會成為國民法官的你會怎麼執行這個任務？(可上網查詢相關資料)

我會以公正無私的態度面對每個原告人及被告人，並積極表達自己的想法。

6. 承接第 1 題，請你仔細描繪出有天你順利完成夢想，神采奕奕的樣子吧!

good!



彰化縣私立文興高級中學附設國中部國文生涯議題融入〈張釋之執法〉

國二上 智班 40號 姓名 張政維

◎我們學習〈張釋之執法〉感受到：歷史學家司馬遷為了完成史記的理想忍辱負重；身處專制時代的張釋之不畏懼皇帝權勢，據理力爭，依法判案的法治觀念，值得我們借鏡。即將升上國三的你，面對未來蓄勢待發。最近輔導室也公布性向測驗的結果，給了你參考方向。

1. 請你慎重思考，你是否能堅持理想？請寫出你的志趣與陳述未來的生涯規劃。

是，我會朝著我的夢想前進，不畏懼困難、風雨，儘管結果不如預期，也會努力堅持走下去，因為我相信有努力，才有豐碩的果實，邁向更好的未來！

2. 面對生活上的壓力，如何讓自己紓解並擁有積極正向的態度？

當我面對生活上的壓力，我會與家人一起出遊，參與娛樂活動，來消解生活上的不愉快。

3. 若你遇到校園霸凌事件，如何仗義執言？或如何解決問題？

當我發現同學受欺負時，我會通報師長，希望兩方能得到和解，與該有的處罰。

4. 想像一下，假如發現你最好的朋友做了違規的事，你會如何做？

我會透過語言向同學進行輔導，以及行為上的修正，若無效則會請師長協助。

5. 國民法官制度，自 112 年開始實施，年滿 23 歲之中華民國國民皆有機會擔任國民法官。

由一群來自各行各業的民眾，與法官一同坐上法庭共同審判。把不同的生活經驗、價值思考、法律感情，帶進法庭，使得司法審判更加透明。

*請問將來有機會成為國民法官的你會怎麼執行這個任務？(可上網查詢相關資料)

我會以公正的態度，對該任務進行合理的審判，確保國民的保障權力，並理解審理過程，自主陳述意見，充分討論及獨立判斷，國民法官與法官共同討論後作成判決。

6. 承接第 1 題，請你仔細描繪出有天你順利完成夢想，神采奕奕的樣子吧！



彰化縣私立文興高級中學附設國中部國文科生涯議題融入〈張釋之執法〉

國二上 智班 14 號 姓名 葉詩芬

◎我們學習〈張釋之執法〉感受到：歷史學家司馬遷為了完成史記的理想忍辱負重；身處專制時代的張釋之不畏懼皇帝權勢，據理力爭，依法判案的法治觀念，值得我們借鏡。即將升上國三的你，面對未來蓄勢待發。最近輔導室也公布性向測驗的結果，~~給了你參考方向。~~

1. 請你慎重思考，你是否能堅持理想？請寫出你的志趣與陳述未來的生涯規劃。

是。我的志趣是當一位律師。

2. 面對生活上的壓力，如何讓自己紓解並擁有積極正向的態度？

在瑣碎的時間內，做自己喜愛的事，讓自己紓解壓力同時也感到愉悅。

3. 若你遇到校園霸凌事件，如何仗義執言？或如何解決問題？

尋求老師們的幫助。

4. 想像一下，假如發現你最好的朋友做了違規的事，你會如何做？

糾正他。

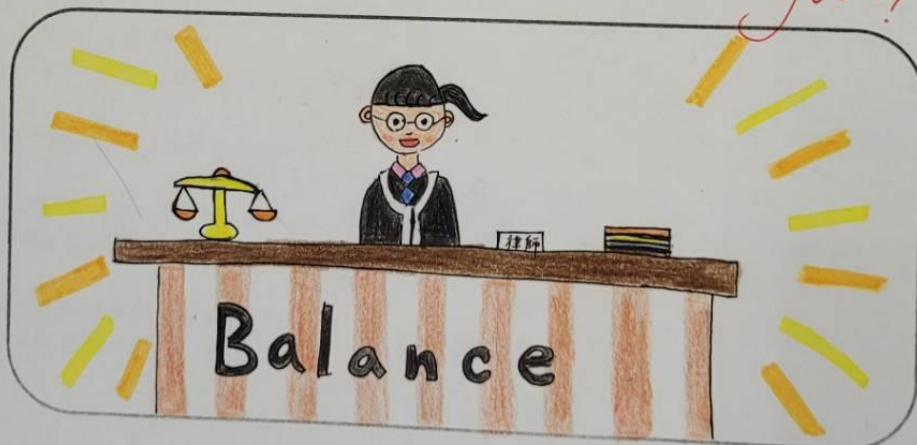
5. 國民法官制度，自 112 年開始實施，年滿 23 歲之中華民國國民皆有機會擔任國民法官。

由一群來自各行各業的民眾，與法官一同坐上法庭共同審判。把不同的生活經驗、價值思考、法律感情，帶進法庭，使得司法審判更加透明。

*請問將來有機會成為國民法官的你會怎麼執行這個任務？(可上網查詢相關資料)

利用生活經驗，嘗試站在受害者與被害者的角度去思考，執行這個任務。

6. 承接第 1 題，請你仔細描繪出有天你順利完成夢想，神采奕奕的樣子吧!



彰化縣私立文興高級中學附設國中部國文科生涯議題融入〈張釋之執法〉

國二上 智班 5 號 姓名 張敬恩

◎我們學習〈張釋之執法〉感受到：歷史學家司馬遷為了完成史記的理想忍辱負重；身處專制時代的張釋之不畏懼皇帝權勢，據理力爭，依法判案的法治觀念，值得我們借鏡。即將升上國三的你，面對未來蓄勢待發。最近輔導室也公布性向測驗的結果，給了你參考方向。

1. 請你慎重思考，你是否能堅持理想？請寫出你的志趣與陳述未來的生涯規劃。

是。近日輔導室發下性向測驗的結果，若無發下結果，我可能會不知道原來我理工科是有潛能的。我的志趣是法官，但因為發下了結果，讓我思考要不要換個志趣會更適合我。

2. 面對生活上的壓力，如何讓自己紓解並擁有積極正向的態度？

我會聽音樂來紓解壓力，並對自己說出勵志正向的句子，讓自己努力向上，不放棄。

3. 若你遇到校園霸凌事件，如何仗義執言？或如何解決問題？

永敢說不，剛剛看到馬上與臨近的大人說，並立刻制止，不參與霸凌有關的事。

4. 想像一下，假如發現你最好的朋友做了違規的事，你會如何做？

不私心，不隱藏，我會馬上跟親友師長說，已免朋友再犯一次，好讓他反省。

5. 國民法官制度，自 112 年開始實施，年滿 23 歲之中華民國國民皆有機會擔任國民法官。

由一群來自各行各業的民眾，與法官一同坐上法庭共同審判。把不同的生活經驗、價值思考、法律感情，帶進法庭，使得司法審判更加透明。

*請問將來有機會成為國民法官的你會怎麼執行這個任務？(可上網查詢相關資料)

我會公正無私的判決，若將來有機會成為大家的偶像「國民法官」，一定很有趣，但有些案子可不能鬧著玩的，該嚴肅時就該嚴肅，你判刑若判錯，有可能悔了他的性。

6. 承接第 1 題，請你仔細描繪出有天你順利完成夢想，神采奕奕的樣子吧！

