

Lesson 5 學習目標、核心素養、學習重點對應表

<p>核心素養</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/>B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/>C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/>A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/>B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/>C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/>A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/>B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/>C3 多元文化與國際理解</p>
<p>學習內容</p>	<p>學習表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。
<p>A語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B溝通功能 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-7 角色扮演。 ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。 2. 能將短文中的訊息知識整理分類歸納。 3. 能具備以簡易圖表進行閱讀文本分析的能力，並寫出簡易句子。 4. 能觀察進行中的動作，並使用現在進行式句型描述之。 5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 6. 現在進行式的Yes-No問句及答句。 7. 現在進行式的Wh-問句及答句。 8. 詢問和表達時間的用法，What time ...? 問句與答句。

Lesson 5 教學流程建議表

節次	教學流程	教學資源	時間	評量方式
一	1. Get Ready (pp. 81-82) : 帶領學生回答圖片中的人物正在做什麼。	課本	10'	參與程度
	2. Dialogue (pp. 83-84) : (1) 運用Warm-up Question引起學生學習動機。 (2) 運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。	電腦 電子書	10' 25'	參與程度 口語評量
二	1. Dialogue (pp. 83-85) : (1) 運用p. 85的題目, 訓練學生聽力策略。運用圖片引導學生預測聽力內容。	課本	10'	參與程度
	(2) 播放對話CD, 請學生仔細聆聽, 並專注回答p. 85 A大題的1~3題。	CD Player 或電腦	10'	聽力評量
	(3) 學生填寫p. 85 B大題。	課本	2'	參與程度
	(4) 請學生閱讀pp. 83-84對話, 討論確認p. 85答案。	課本	10'	參與程度
	2. Oral Practice (p. 86) : 運用p. 86使學生自然學會使用句型。	課本	13'	口語評量
三	1. Word Power (pp. 87-88) : 運用圖片情境, 認識相關字彙。	課本	20'	口語評量
	2. Grammar (pp. 93-95) : 運用教學策略使學生熟悉文法句型。	CD Player 課本	25'	讀寫評量
四	1. Reading (pp. 89-90) : (1) 運用Pre-reading Questions及圖片猜測引導學生進入文本。	課本	10'	參與程度
	(2) 運用字彙活動引導學生認讀p. 90單字。	課本	15'	口語評量
	(3) 簡單說明圖像組織, 引導學生運用此方法結構文本, 找出主題句、推展句及結論句。	課本	15'	讀寫評量
	2. Comprehension Check (pp. 91-92) : 引導學生完成, 並確認學生理解程度。	課本	5'	讀寫評量
五	1. Post-reading Activity (p. 92) : 引導學生課後延伸學習, 透過掃描 QR code, 完成填寫下方的博物館相關資訊。	課本 電子書	10'	讀寫評量
	2. Fun with Sounds (p. 96) : 練習發音。	課本	15'	聽力評量
	3. Listen Up (p. 97) : 練習會考聽力題型。	CD Player	10'	參與程度
	4. More to Learn (p. 98) : 認識時間的逆讀法 (past/to) 。	課本 電子書	10' 10'	參與程度 參與程度
六	運用習作引導學生練習及綜合評量。	習作 CD Player	45'	綜合評量