

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 111 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	生活領域			設計者	許優蓮
主題(單元)名稱	新年快樂				
實施年級	一	節次	1	教學時間	40
教材資源	翰林第一冊第六單元				
總綱核心素養	A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	領綱核心素養		生活-E-B3: 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。			
	學習內容	B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。			
學習目標	1. 能了解和認識農曆新年的各種活動。 2. 能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。				

教學歷程/活動設計

學習目標 代號	教 學 活 動	時間	教學 資源	學習成效 評量方式
1 2	課本第 116~117 頁 活動一、新年到 1. 教師提問：農曆新年快到了，大家可以從哪些地方觀察到新年快到了呢？ 2. 教師引導學生分組討論、發表： (1) 好多商店在播放和新年相關的歌曲。 (2) 街上看得到各式各樣的春聯。 (3) 年貨大街變好熱鬧。 (4) 便利商店和超市放了很多禮盒。 (5) 家家戶戶忙打掃。 (6) 其他。	20	生活 課本 生活 電子 書	觀察記錄 參與討論 態度檢核
3 4	活動二、迎接舊曆新年 1. 教師提問：「你和家人是如何準備過農曆新年的？」 2. 教師引導學生分組討論、發表： (1) 大掃除。 (2) 採買年貨。 (3) 貼春聯。 (4) 準備年夜飯。 (5) 買新衣服。 (6) 其他。 3. 教師提問：「你在家中會參與哪些工作呢？」 4. 教師引導學生分組討論、發表： (1) 幫忙擦桌子。 (2) 陪媽媽去買年貨，幫忙提東西。 (3) 幫忙爸爸貼春聯。	20		觀察記錄 參與討論 態度檢核
~第一節結束/本單元共 11 節~				