





彰化縣民權華德福實驗國民中小學 公開課教案

111 學年度	<input type="checkbox"/> 主課程 <input checked="" type="checkbox"/> 副課程	課程名稱：手工	年級： 二年級	授課時間：112年4月26日(三) 授課節數：第三節	授課教師： 黃慧玲
孩子 學習歷程 身心狀態	三年級剛入世，開始與這世界有所連結，需要許多與世界有關的工作來幫助孩子瞭解這個世界，手工進入了鈎針的學習，這對學生有點難度，但克服了會為學生帶來相當大的成就感，進行對自我的肯定。				
課程節奏 孩子經驗	1. 之前已經利用教師自編的手指謠，讓學生學習了起針和鎖針與短針。 2. 班上的學生分成兩部分，組長們已經完成手工笛袋，進入了環狀鈎針的編織。組員們有正在利用粗毛線練習短針編織的孩子，也有已經進入正式笛袋編織的孩子。 3. 課程將在一開始說明組長和組員各自的工作任務，之後讓孩子進入工作，最後老師一一確認各個孩子的編織進度，並觀察孩子在編織過程中的困難，而給予協助。				
教學流程	教學內容				時間
(1)全班進行異質性分組，共分四組。每組有一位組長。  (2)先說明組員的工作任務:練習笛袋短針編織。  (3)再說明組長的工作任務:練習收納盒的環狀短針編織。  (4)開始工作  (5)教師走動巡視，一一確認學生目前的進度與解決學生面臨的問題。					5分鐘 5分鐘 5分鐘 20分鐘 5分鐘 (依實際情況調整)
課程摘要 1. 手工笛袋短針編織 2. 環狀鈎針收納盒編織					
工具:毛線、鈎針、剪刀、毛線針					