

表 A-1 (授課者填寫)

彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動設計表 (教案)

領域/科目	國語領域	設計者	姚穎佳、郭巧芳、賴美真	
實施年級	一年級	總節數	共 6 節，240 分鐘	
單元名稱	第四課 送什麼呢			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	核心素養 ●A1 身心素質與自我精進 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點	透過眼睛、手，寫出正確的字。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		●翰林版國語一下(第二冊)第壹單元第四課		
教學設備/資源		國語一下電子教科書		

學習目標		
技能 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能分辨形近字「長、張」、「媽、姐」。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動 3-1】生字教學 一、教師引導學生從語詞中析出生字，配合電子書進行筆順教學。 二、教師引導學生討論字義。 ◆生字：爸、姐、會、張、卡、片、給、畫、寫。 <u>補充整理</u> ◆生字延伸成語教學：東張西望、畫蛇添足。 【活動 3-3】習作指導 第一大題 寫國字或注音 1. 學習重點：正確寫出本課生字的國字或注音。 ～第二節課結束/共 6 節～	40	◎ 實際操作 ◎ 口語發表 ◎ 實際操作 ◎ 老師巡視
試教成果：(非必要項目)		
參考資料：(若有請列出)		
附錄：		

表 1(由授課者填寫)

溪湖國小教師公開授課—授課前會談(說課)紀錄表

授課者：姚穎佳、郭巧芳、賴美真 公開授課領域/科目：國語領域

單元名稱：送什麼呢 教學節次：共 1 節

備課社群：國語領域 (選填) 教學單元：第二單元第四課

觀課前會談日期：112 年 3 月 1 日 地點：一甲教室

預定公開授課日期：112 年 3 月 6-10 日 地點：各班教室

一、課程目標、核心素養與學習重點(含學習表現與學習內容)：

1. 養成專心聆聽的習慣。
2. 說出語意完整的話。
3. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 已認識簡單的標點符號。
2. 已認識簡單的國字，會說出流利的句子。
3. 已學會拼音，會正確的發音。

三、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 發表、實作評量、作業。

四、觀課的形式(小組觀察或全課室觀察)

☐ 小組觀察

☒ 全課室觀察

五、議課日期與地點：(建議於教學觀察後一週內完成)

日期：112 年 3 月 15 日

地點：一甲教室