

作品名稱	人體的神經系統	設計者	吳冠賦		
教學對象	國中一年級	教學節數	50 分鐘(1 節)		
教材來源	南一版自然科學生物篇上冊 5-1				
教學方法	講演法、問答法、圖示法、相關影片				
教材分析	本章節主要是了解人體的神經系統的組成及功能，進一步理解人體構造的奧秘。透過教材與影片的內容，使學生們了解神經系統的重要性以及身體健康是很幸福的事情，進而好好善待自己與他人。				
學生起點行為分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人體最基本的構造單位為細胞。 2. 了解人體各個不同受器的分布。 				
教學資源	<p>書籍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3D 人體大透視，聯經出版社 <p>網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣 wiki 2. Youtube 3. 漸凍人協會 				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人體神經系統的組成。 2. 了解腦、脊髓的組成與功能。 3. 分辨出各個大腦表層功能之分布。 4. 分辨出中樞神經與周圍神經的不同。 				
節次	教學活動流程	時間	教具	教學評量方式	
第一節	一、準備階段 (一) 引起動機 (二) 了解教材 (三) 準備教具 (四) 收集補充資料	一周	電腦、課本、百科全書		
	二、發展階段 (一) 引起動機 1. 藉由大腦介紹影片讓學生初步了解大腦的功能。 2. 提問影片中的知識，增進與學生之間的互		課本、電腦、	1. 提問影片中的問題，增加學生的	

	<p>周圍神經介紹</p> <p>分布於全身，由腦神經、脊神經組成，主要功能為訊息傳遞。</p> <p>1. 腦神經：與腦相連共有 12 對</p> <p>2. 脊神經：與脊髓相連共有 31 對</p> <p>口訣：大腦左右為偶數 脊髓一條是奇數</p>	6 min	片、解說	2. 提問引導學生思考
	<p>三、綜合階段</p> <p>(一) 整理今日所學</p> <p>(二) 檢討講義：將空格處填滿</p>	2 min	講述、講義	檢查學生的講義，確定每一位學生都有寫完。