

數學學習領域單元教學活動設計

單元名稱	第 5 單元 方盒、圓罐、球	適用年級	一年級
活動名稱	堆疊與分類	教學時間	40 分鐘
設計者	汪靜怡	教學版本: 康軒版數學 一上 第 5 單元	
單元學習目標		領域核心素養	
1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。 3.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。		數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	
教學活動內容及實施方式		時間	備註
【概念一】堆疊與分類 • 能透觸摸基本形體，感受不同形體的特性。 發展活動 (一)「觸摸遊戲」摸到什麼？ T: 你摸到的東西是哪一個？請指出來。 S: 先讓一位學生面對全班同學，觸摸箱子裡的物品，並說出物品的樣子，最後指出所摸的物品是哪一個。 (二)「堆疊比賽」怎麼堆疊？ T: 分兩組，每組每回派一人出來選擇物品擺放堆疊。堆疊物品掉落時，那一組則輸了比賽。 S: 實際操作。		15分鐘	• 教學準備： 圓罐、球、正方體紙盒、長方體紙盒、三角柱紙盒、自製驚奇箱 • 評量方式： 實作評量、發表評量 課堂問答
【概念二】認識平面圖形 • 透過描繪立體形體的面，認識簡單平面圖形。 發展活動 (一)教師布題:分給學生各類型的立體形體。讓學生描繪出該形體的面。 (二)引導分類:將相同的面歸類一起。引導學生認識平面圖型的名稱，如:正方形、長方形、圓形和三角形。		10分鐘	• 教學準備： 能描繪出正方形、長方形、三角形，圓形的紙盒和紙張。 • 評量方式： 實作評量、發表評量 課堂問答