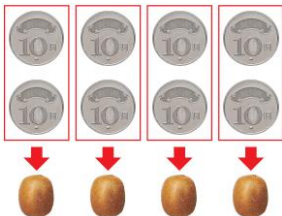


數學領域四上第 4 單元 (4-2) 教案

領域/科目		數學	設計者	郭增俊
實施年級		四上	教學時間	40分鐘
活動名稱		二位數除以幾十		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	總綱與領綱之核心素養	●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。		
融入議題與其實質內涵		●性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●環境教育		

	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ●家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 涯 E7培養良好的人際互動能力。 涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 ●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版數學四上第4單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
1. 透過分具體物活動，能理解幾十除以幾十直式計算的除法問題。 2. 透過分具體物活動，能理解二位數除以幾十直式計算的除法問題。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【活動3】二位數除以幾十 ○在具體情境中，解決二位數除以幾十的直式除法問題 ●布題一：1個奇異果賣20元， <u>承濱</u> 帶了80元，最多可以買幾個？ • 兒童分組討論，釐清題意。如： ①1個奇異果賣20元。 ②80元可以買幾個？ • 教師提問：你是怎麼算的？ 		10	●專心聆聽 ●參與討論 ●實作表現

$$\begin{array}{r} 4 \\ 20 \overline{) 94} \\ \underline{80} \\ 14 \end{array}$$

② $277 \div 20 = 3 \cdots 17$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 20 \overline{) 77} \\ \underline{60} \\ 17 \end{array}$$

答：3個，剩下17公分

～第二節結束/共6節～

參考資料

●南一版數學四上教師手冊