

自我省思與改進 (150-300 字)

文興高中附設國中部 地理教師 吳智穎

國一上學期第三章地形，對於學生來說，部分課程已是國小學過的內容，因此課程設計針對等高線地形圖的概念去做加強與延伸。

先透過課本內容敘述、板書抄寫，讓學生有個基礎理解後，透過習作附件手作模型回答課本及老師口頭發問的問題，加深學生印象。

問題：

操作過程比原先設計的時間久，原因是學生模型建立的時間前後不一，一開始設定時間考量不周全。

改進：

可以先跟全班先講好遊戲規則，在時間限制內完成可加分等獎勵機制，加速學生在製作模型的速度，亦能正增強手做能力佳的學生。