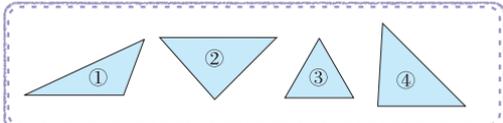


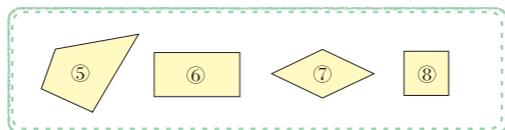
彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課  
教學活動設計表

教師姓名	江昶憲	班級	五年5班
教材版本	■出版社：南一書局	單元節數	共5節 本次教學為第2節
公開授課日期	2022-09-22	時間	08:40 至 09:20
單元名稱	正多邊形		
學習目標	<p>◎活動2：認識正多邊形。</p> <p>2-1 能透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。</p> <p>2-2 能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義。</p>		
教學資源	互動電子白板		
學生起點行為分析	<p>(一)先備知識：學生已能了解三角形 不同類型的四邊形。</p> <p>(二)起點行為：該班學生採分組座位排列，同組學生會互相觀摩學習，有分組討論的氛圍。</p>		
活動流程	學習活動設計	時間	評量方式
	<p>【活動2】認識正多邊形</p> <p>○複習正三角形</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師揭示課本上三角形。</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>●布題一：找找看。 <ul style="list-style-type: none"> <li>下面哪一個圖形的3個邊一樣長，且3個角一樣大？說說看，你是怎麼知道的？</li> <li>兒童討論課本的三角形，操作並發表。如：用圓規或尺檢查三角形的3個邊，用量角器量角或描下角來比，發現三角形孟孟③的3個邊一樣長，且3個角一樣大。</li> <li>3個邊一樣長，且3個角一樣大的圖形，叫作什麼？</li> </ul> </li> </ul>	6分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參與討論</li> <li>●口頭發表</li> </ul>

- 兒童討論、發表。如：正三角形。
- 若兒童無法回答，教師宜提示：像這樣的三角形以前我們怎麼稱呼？討論發表後，教師說明「正三角形」。

○復習正方形

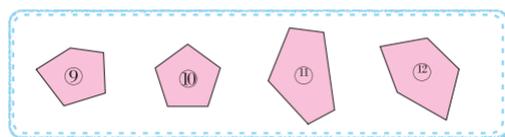
- 教師揭示課本上四邊形。



- 下面哪一個圖形的 4 個邊一樣長，且 4 個角一樣大？說說看，你是怎麼知道的？
- 兒童討論課本的四邊形，操作並發表。如：用圓規或尺檢查四邊形的 4 個邊，用量角器量角或描下角來比比看，發現四邊形⑧的 4 個邊一樣長，且 4 個角一樣大。
- 4 個邊一樣長，且 4 個角一樣大的圖形，叫作什麼？
- 兒童討論、發表。如：正方形、正四邊形。
- 若兒童說出正四邊形應予以肯定，但可說明對於 4 個邊一樣長，且 4 個角一樣大的四邊形，習慣上稱它為「正方形」。

○透過實測或檢查認識正五邊形

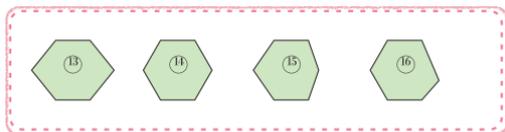
- 教師揭示課本上五邊形。



- 下面哪一個圖形的 5 個邊一樣長，且 5 個角一樣大？說說看，你是怎麼知道的？
- 兒童討論課本的五邊形，操作並發表。如：用圓規、量角器等實測或檢查，發現五邊形⑩的 5 個邊一樣長，且 5 個角一樣大。
- 5 個邊一樣長，且 5 個角一樣大的圖形，叫作什麼？
- 兒童討論、發表。如：正五邊形、正五角形。

○透過實測或檢查認識正六邊形

- 教師揭示課本上六邊形。



- 下面哪一個圖形的 6 個邊一樣長，且 6 個角一樣大？說說看，你是怎麼知道的？
- 兒童討論課本的六邊形，操作並發表。如：用圓規、量角器等實測或檢查，發現六邊形⑭的 6 個邊一樣長，且 6 個角一樣大。

6 分鐘

- 參與討論
- 口頭發表

6 分鐘

- 參與討論
- 口頭發表

8 分鐘

- 參與討論
- 口頭發表

• 6 個邊一樣長，且 6 個角一樣大的圖形，叫作什麼？

• 兒童討論、發表。如：正六邊形、正六角形。

○認識正多邊形

• 教師揭示正三角形、正方形、正五邊形、正六邊形的圖卡。

• 教師說明：一個多邊形，如果每個邊一樣長，且每個角也一樣大，就叫作正多邊形。如：正三角形、正方形、正五邊形、正六邊形……。

• 兒童嘗試命名，教師一面說明，一面板書「正多邊形」。

●試試看：

1.寫出下面多邊形的名稱，並在對的空格中打✓。

• 兒童各自解題，共同訂正。如：

圖形				
名稱	正三角形	菱形	正五邊形	正八邊形
邊一樣長	✓	✓	✓	✓
角一樣大	✓		✓	✓

2.填填看：

①正十二邊形有（ ）個一樣長的邊，（ ）個一樣大的角。

②4 個邊等長且 4 個角都是直角的圖形，叫作（ ）形。

③正三角形的三個邊都一樣長嗎？（ ）

④五個角都一樣大，但五個邊不一樣長的五邊形，是不是正五邊形？（ ）

• 兒童各自解題、發表、共同訂正。如：

①正十二邊形有（12）個一樣長的邊，（12）個一樣大的角。

②4 個邊等長且 4 個角都是直角的圖形，叫作（**正方**）形。

③正三角形的三個邊都一樣長嗎？（**是**）

④五個角都一樣大，但五個邊不一樣長的五邊形，是不是正五邊形？（**不是**）

~第二節結束/共 5 節~

8 分鐘

- 參與討論
- 口頭發表

6 分鐘

- 實作表現
- 口頭發表

備註