

# 彰化縣和仁國民小學 111 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	國語	設計者	黃惠霜
實施年級	二年級	總節數	共 5 節， 上第 5 節, 40 分鐘
單元名稱	我長大了—L3 勇氣樹(南一版)	教學日期	111 年 9 月 16 日(星期五)第三節
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	<b>核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>		
<b>教材來源</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 ( <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 ) <input type="checkbox"/> 自編教材		
<b>教學設備/資源</b>	投影機、ppt、學習本、學習單		
<b>學習目標</b>			
1 能清楚表達自己鼓起勇氣克服困難的經驗。 2. 知道克服困難是成長表現。 3. 認識記敘一件事的寫作方法。 4. 書寫時，保持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>一、【引導活動】</b></p> <p>1. 朗讀課文第三課 勇氣樹</p> <p>2. 想一想：</p> <p>(1)請學生回想課文中，每位主角貼在勇氣樹上的葉子，所寫的內容。</p>	5'	口頭評量
<p><b>二、【教學活動】</b></p> <p>1. 說一說：</p> <p>(1)學生兩兩說一說：上小學後，自己覺得做出勇敢的事是什麼？</p> <p>(2)學生小組說一說：上小學後，自己覺得做出勇敢的事是什麼？</p> <p>2. 聽一聽：</p> <p>(1)每組 1~2 位小朋友上台分享自己做的勇敢事情，台下小朋友可於聽完後，提出想問的問題或讚美的話語。</p> <p>3. 寫一寫：</p> <p>(1)將自己分享的勇敢事情，書寫在「勇氣葉」中。</p> <p>書寫時，要注意內容清楚，文末要寫上自己的名字。</p> <p>例：我不怕……，……。</p> <p>我會……，……。</p> <p>(2)完成「勇氣葉」後，說出自己寫的內容，並貼在勇氣樹上。</p>	3' 5' 12' 10'	口頭評量 口頭評量 實作評量 口頭評量
<p><b>三、【統整活動】</b></p> <p>1. 師請學生聽聽他人的經驗，並想想是否也有遇到相同的困難，可以向同學請教，試著解決問題，這也是一種勇敢的表現。</p> <p>2. 聽聽別人經驗，想想自己，體會每個人的成長經驗。</p>	5'	