

壹、看圖說話、聽故事學說話（18分鐘）

【活動 1-1】看圖說話

一、教師先引導學生觀察課本插圖（p66~67），指導其回答問題。

1. 第一張圖的驢子看起來發生了什麼事？
2. 第二張圖的動物們在做什麼事？
3. 第三張圖的人類看到了什麼？
4. 第四張圖的動物在做什麼事？

二、教師引導學生正確回答問題，也可讓學生自由發揮，說出圖中意境。

【活動 1-2】聽故事學說話

一、教師在進行完看圖說話以後，播放音檔，引導學生安靜、仔細聆聽播放內容。

二、教師根據音檔內容提出問題，引導學生回答。

1. 故事中有哪一些動物？（驢子、狗、貓咪、公雞。）
2. 驢子為什麼要從主人那逃出來？（主人想把牠賣掉。）
3. 故事中的動物想把誰從房子中趕走？（強盜。）
4. 強盜們以為故事中的動物是什麼？（魔鬼。）
5. 動物們最後成功到達不來梅了嗎？（沒有。他們最後留在森林小屋過著幸福快樂的生活。）

貳、課文教學重點（22分鐘）

【活動 2-1】課文引導

●教師先引導學生觀察課本插圖（p68~69）並回答問題。

1. 觀察圖片，不來梅樂隊的成員有誰？
2. 觀察圖片，不來梅樂隊有什麼樂器？
3. 觀察圖片，為什麼誰是樂隊中的鼓手？

【活動 2-2】朗讀課文

一、教師指導學生朗讀課文，教師領讀，學生跟讀。

二、教師播放音檔，引導學生演唱課文、熟悉課文。

【活動 2-3】語料練習

●教師引導學生仿照本課句型，練習說話。

1. 不來梅的樂隊最熱鬧。
2. 學校的營養午餐最好吃。
3. 校慶的啦啦隊表演最精采。

【活動 2-4】聆聽指導

一、能聽懂教師的問題及同學們的回答。

二、能複述自己所聽到的內容。

三、教師從語料練習，加強「最」這個字的練習。

～第一節結束～

8

●口語發表。

10

●專心聆聽、
口語發表。

5

●口語發表。

10

●口語發表

7

●口語發表、
實際操作。

