**彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課**

**表一 觀察前會談紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 張雲卿 | 任教 | 一年級 | 任教領域/ | 生活領域/生活 |
| 年級 | 科目 |
| 回饋教師 | 陳惠娟 | 任教  年級 | 一年級 | 任教領域/  科目 | 生活領域/生活 |
| 教學單元名稱 | 新的一年 | 教學節數 | | 共17節  本次教學為第9節 | |
| 觀察前會談  (備課)日期 | 111 年 12 月 16 日  年  月  日 | 會談地點 | | 105教室 | |
| 一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)：  1.能說出迎接新年的準備與參與教室布置的討論。  2.會製作布置教室的年節飾品。  3.能與同學分工合作布置教室 | | | | | |
| 二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：  1.能察覺新的一年即將到來。  2.能說出過年的習俗。  3.有黏、貼、剪、彩繪等美勞基礎。 | | | | | |
| 三、教學預定流程與策略：  1.觀賞”年的故事”影片。  2.製作紙鞭炮  (1)彩繪春聯。  (2)將色紙捲成圓筒狀,並貼上金色膠帶。  (3)將紙鞭炮黏貼於春聯上。 | | | | | |
| 四、學生學習策略或方法：  1.影片欣賞  2.實作:美勞繪畫與製作  3.操作與發表 | | | | | |
| 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）　：  口說：說出新年習俗與春聯的由來。  操作：能完成紙鞭炮。 | | | | | |

**彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課**

**表二 觀察紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | | 張雲卿 | 任教 年級年級 | | 一年級 | 任教領域/ 科目 | | 生活領域/生活 | | |
| 回饋教師 | | 陳惠娟 | 任教 年級年級 | | 一年級 | 任教領域/ 科目 | | 生活領域/生活 | | |
| 教學單元名稱 | | 新的一年 | 教學節次 | | | 共17節  本次教學為第9節 | | | | |
| 公開授課 日期 | | 112年 1月6 日 | 授課地點 | | | 106教室 | | | | |
| 層 面 | 指標與檢核重點 | | | 事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | | | 評量（請勾選） | | | |
| 優 良 | | 滿 意 | 待 成 長 |
| A  課 程 設 計 與 教 學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | | | | |  | | ⅴ |  |
| A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引  發與維持學生學習動機。 | | | 1.學生做出春聯與紙鞭炮，更加感受年節氣氛。  2.黏貼紙捲，需注意膠水的使用量。  3.先完成作品的學生會幫忙其他同學。 | | | | | | |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概  念、原則或技能。 | | |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學  習內容。 | | |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學  習重點。 | | |
| A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | | |  | | ⅴ |  |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討  論或實作。 | | | 1.看＂年的故事＂與紙鞭炮影片，了解年的由來。  2.運用美勞製作紙鞭炮。  3.老師在教室走動，適時指導學生完成紙鞭炮製作。 | | | | | | |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | | |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，  幫助學生學習。 | | |
| A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | | | | |  | | ⅴ |  |
| A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | | | 1.由孩子的表達，說出年節的由來與紙鞭炮製作方法。  2.能方便操作紙偶，沒有手或身體影子的干擾。 | | | | | | |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習  回饋。 | | |
| A-4-3 根據評量結果，調整教學。 | | |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課  程。(選用) | | |

**彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課**

**表三 觀察後回饋會談紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回饋人員 | 陳惠娟 | 任教 年級 | 一年級 | 任教領域/科目 | 生活領域  /生活 |
| 授課教師 | 張雲卿 | 任教 年級 | 一年級 | 任教領域/科目 | 生活領域  /生活 |
| 教學單元 | 新的一年 | 教學節次 | | 共17節  本次教學為第9 節 | |
| 回饋會談日期 | 112年1月 7 日 | 會談地點 | | 106教室 | |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： | | | | | |
| 一、教與學之優點及特色  1.紙鞭炮製作的說明簡單、清楚。  2.適時提醒學生細節，並走動巡、協助學生製作紙鞭炮。  3.對於學生的問題與反應，能立即給予回饋與鼓勵。  4.能掌握提問重點，讓學生發言，進而了解學習目標。 | | | | | |
| 1. 教與學待調整或精進之處   將色紙捲成圓筒狀並黏貼時，少數學生膠水使用量過多，需要教師示範、提醒與協助。 | | | | | |
| 三、授課教師預定專業成長計畫  1.能讓學生全程參與活動並完成作品。  2.參加校內社群，與任教同科目的老師進行共同備課。 | | | | | |
| 四、 回饋人員的學習與收穫：  注意教學流程，掌握學生基本能力，讓活動順暢，並且不會影響秩序。 | | | | | |

**彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課**

**表四 公開授課前中後照片記錄**

一、觀課前、中、後各貼2張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回饋人員 | 陳惠娟 | 任教 年級 | 一年級 | | 任教領域/ 科目 | 生活領域/生活 |
| 授課教師 | 張雲卿 | 任教 年級 | 一年級 | | 任教領域/ 科目 | 生活領域/生活 |
| 教學單元 | 新的一年 | 教學節次 | | | 共 17節  本次教學為第 9 節 | |
| 觀課前會談 |  | | |  | | |
| 觀課現場 | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\217420.jpg | | |  | | |
| 觀課後會談 |  | | |  | | |