

## 課程資料

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.具備基本的算術操作能力。
- 2.在日常生活中，用數學表述及解決問題。

### 二、學習表現：

- 1.能專心聆聽、發表，並參與討論
- 2.能透過實際動手操作教具與小白板的活動，解決數學問題。

### 三、學習內容：

- 1.能透過操作積木進行 1000 以內做數活動。
- 2.能透過小白板畫 100、10 和 1，進行 1000 以內做數活動。
- 3.能透過紙鈔操作，進行 1000 以內的位值單位化聚活動。

### 四、學生經驗：

- 1.已經會數 200 以內的數
- 2.已經知道往上數是增加、往下數是減少
- 3.已經學會 200 以內的加法

### 五、教師教學預定流程及策略：

- 1.引起動機(1000 以內故事)
- 2.教室布題，學生以畫圖、積木、紙鈔、定位板、小白板，等方式解題。