

彰化縣和仁國民小學 111 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	英語	設計者	黃美珍
實施年級	三年級	總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	Starter Unit A、B、C & What is your name?	教學日期	111 年 9 月 15 日(星期四)第 4 節
設計依據			
學習重點	學習表現	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	核心素養
	學習內容	Ad-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 CII-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	
議題融入	實質內涵	會簡單生活用語 Good morning. How are you? I am fine.	
教材來源		翰林	
教學設備/資源		黑板、白板、投影機、白板筆、粉筆、閃示卡	

學習目標		
1. 能聽懂他人的詢問 What's your name? 並以 I'm Edison. 自我介紹。 2. 能辨識、念讀和書寫本課所學的字母 Aa-Zz, 並熟悉對應的發音和例字。 3. 能以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解本課故事對話並進行簡易的角色扮演。 5. 能認識字母書寫的位置。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、【引起動機】 暖身: (1)師運用簡單英語問候語問候學生生活用語。 (2)師問生是否有問題要分享。	3	口頭評量、實作練習
【發展活動 1】 聽辨短母音 a、e、i、o、u 先帶念 Aa-Zz 的發音再結合有趣短母音、子音相結合而成的發音 例如:ba、be、bi、bo、bu~以此類推,讓生個別練習發音 並進而形成單字例如: apple、ant、boy、bag、cat、cup、dog、 duck、egg、elephantg。	10	口頭評量、實作練習
【發展活動 2】 師先運用閃示卡生念 apple、ant、boy、bag、cat、 cup、dog、duck、egg、elephant 並做個別練習。	10	口頭評量、實作練習
【發展活動 3】 師先運用閃示卡帶生念 1-10 生會念後再做個別練習	5	口頭評量、實作練習
【發展活動 4】 What is your name? My name is _____. 師將寫在白 板上讓生一起練習 生會念後再做個別練習	10	口頭評量、實作練習
【統整活動 5】 1. 師提問關於本課的單字、發音及生活用語,確認學生已理解。	2	