111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師： 郭婉如 任教年級：313

任教領域/科目： 國語文 教學單元：第二課宋詞選

回饋人員：林純如

專業回饋會談時間： 111 年 9 月 14 日 11 : 20 至 11 : 55 地點：國文
科辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 板書清楚呈現，配合不同色粉筆。
2. 能利用學習單檢測學習成果。
3. 能清楚講解課文。

二、教學上待調整或改變之處：

可利用分組教學，利用學生自學與分組互助，達到另一種主動學習的效果。若因為時間考量而未完整書寫表格各項答案，顧及有些學生會不確定答案，或許可以讓各組分工合作上台填寫，可避免程度較差學生學習成效不佳。另一方面，也可以檢討後，讓各組再多一些時間，一起填寫，一起訂正。

三、具體成長方向：

1. 運用線上軟體強化學生對教材的熟悉和統整能力。
2. 運用分組競賽，激發學生學習動力和同儕間腦力激盪，增加課堂互動。

四、觀課者的收穫：

利用學習單立即檢測學生是否有理解韻文的異同處，抽問也可以增加和學生的互動，可立即判斷學生是否理解。

五、自我省思與改進 (150-200字)

發現學生在教過之後尚不能直接活用來作答，仍需引導，針對老師提出分組的建議後，了解到老師單方面傳授還是有其侷限，但是如果透過小組之間自學、同儕互相討論、分享，每個人都可以更融入在課堂，相信印象也會更深刻，因此對於分組合作學習及分組競賽將會思考，希冀未來納入在課程中，讓課堂上課模式有多一點變化，學生也可在這過程中，更加享受、學習國文。