

領域／科目	國語	設計者	李慧恩
實施年級	二年級	總節數	共一節，40 分鐘
單元名稱	第五課 我的家人		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>
	學習內容	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p>	
議題融入	學習主題	家庭教育【家人關係與互動】	
	實質內涵	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
與其他領域／科目的連結	生活		
教材來源	康軒版國語課本第四冊、自編心智圖教材		
教學設備／資源	<p>1.國語課本。</p> <p>2.電腦</p> <p>3.投影機。</p> <p>4.教學 ppt</p> <p>5.情緒卡。</p> <p>6.黑板</p>		

學習目標			
一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 四、具備展現溫暖、關懷、安全、相聚、包容、接納的愛家責任與行動。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間 (分)	評量方式	備註
<p style="text-align: center;">第4節</p> <p>一、重要語句</p> <p>(一)教師指導學生細讀課文。</p> <p>(二)教師藉由提問，引導學生回答問題，理解課文內容：</p> <p>1. 問: 作者如何欣賞同學的作品?</p> <p style="text-align: right;">提取訊息</p> <p>答: 學生自由回答。 下課時，作者和同學一起圍在老師身邊欣賞同學們的作品。</p> <p>2. 問: 在作者和同學們的畫作中，你覺得這次的畫畫主題應該是什麼?</p> <p style="text-align: right;">推論訊息</p> <p>答: 學生自由回答。 是家人，課文中提到的四件作品都是有關同學家人的畫作。</p> <p>3. 問: 在同學的畫作中，你覺得作者及同學對家人的意義是什麼? 詮釋整合</p> <p>答: 學生自由回答。 家人是大家很重要的一部分，在畫作中每個人都把心中對家人印象最深刻的部分描繪出來。</p> <p>二、段落大意</p> <p>(一)教師指導學生分段閱讀課文。</p> <p>(二)教師藉由提問，引導學生回答問題，理解每一段的大意：</p> <p>問: 第一段主要在說什麼?</p> <p>答: 學生自由回答。 第一段說明作者與同學欣賞畫作的情況。</p> <p>問: 第二到第五段主要在說什麼?</p> <p>答: 學生自由回答。 第二到第五分別說明了三位同學及作者畫作內容。</p> <p>問: 第六段主要在說什麼?</p> <p>答: 學生自由回答。 第六段寫出家人在每個人心中都是重要而且獨一無二、無可取代的樣子。</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p>實作評量 口頭評量</p> <p>觀察評量 實作評量 實作評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>能回答問題 用清晰完整的語句表達自己的想法</p> <p>能專注聆聽 能回答問題 能分組討論 或兩兩討論 能根據討論結果回答問題 用清晰完整的語句表達自己的想法</p>

<p>三、心智圖指導</p> <p>(一)指導心智圖繪製重點:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文主題:主題鮮明、清楚展現 2. 心智圖脈絡:脈絡枝節由粗到細、根據不同的分支及主題分類可用不同顏色來表現。 3. 心智圖上的文字盡量精簡重點、勿過度冗長。 4. 圖文同時搭配使用，各組整理段落大意繪製心智圖時可用簡單插圖輔助表現。 <p>(二)指導各組進行討論課文重點並繪製心智圖 實作評量並融入情緒教育及家庭教育。</p> <p>四、學習回顧</p> <p>教師引導學生複習課文段落大意及課文大意，並一同觀察、補充其他組別同學所回答的心智圖內容。</p> <p>(一)透過課文中作者與同學的畫作中看見家人之間有不同的個性及情緒。</p> <p>(二)家人對於每個人而言都是最心愛最重要的。</p>	<p>18</p> <p>10</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>能分組討論、整理歸納重點，並完成心智圖繪製</p> <p>能用清晰完整語句表達自己組別繪製的心智圖</p> <p>能專注聆聽各組發表</p> <p>能說出今日課程重點及同儕心智圖的優點</p>
---	---------------------	---	---