

本次課程文體為議論文，學生將議論文與說明文兩者的文體做比較時，觀念較不清楚，將其重點、特徵重新整理表格讓學生統整導正觀念。討論課文論點、論據、論證，學生勇於發表，但許多回答都沒有說出關鍵的重點，可能是在詢問問題時，沒有將問題聚焦、說明清楚，導致回答時造成許多的偏差。學生發表時音量太小，座位離發表學生較遠的同學聽不清楚，都需要重複很多遍。