

彰化縣埔鹽國中 111 學年英語科觀議課設計表件

表 1、教學觀察－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>蘇明燦</u> 任教年級： <u>一年級</u> 任教領域/科目： <u>語文領域/英語</u>
回饋人員： <u> </u> 任教年級： <u> </u> 任教領域/科目： <u> </u>
教學單元： <u>Book One : Lesson Three: Where is Harry's bedroom?</u>
觀察前會談(備課)日期：111 年 10 月 24 日地點： <u>埔鹽國中三樓小會議室</u>
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 11 月 01 日地點： <u>104 教室</u>
<p>一、學習目標：</p> <p>(一)、學習表現：語言能力（聽）：1-IV-1，1-IV-2，1-IV-3，1-IV-4 語言能力（說）：2-IV-1，2-IV-2，2-IV-3，2-IV-7，2-IV-8 語言能力（讀）：3-IV-2，3-IV-6，3-IV-7，3-IV-8 語言能力（寫）：4-IV-1，4-IV-2，1-IV-3，4-IV-5 語言能力（綜合應用）：5-IV-6，5-IV-10 學習興趣與態度：6-IV-1，6-IV-2 學習方法與策略：7-IV-1 文化理解：8-IV-5 邏輯思考、判斷與創造力：9-IV-2</p> <p>(二)、學習內容：<u>Book One；Lesson Three: Where is Harry's bedroom?</u></p> <p>(三)、學習目標：1.能聽。 2.能使用 Where is/are....? 的問答句。 3.能正確使用 in/ on/ next to/ behind/ between/ under/ in front of/ near 等介系詞。 4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。。</p>

(四)、核心素養：

總綱：A2：系統思考與解決問題

B1：符號運用與溝通表達

C3：多元文化與國際理解

領綱：英-J-B1：具備聽說讀寫英語文的基礎素養，在日常生活常見的情境中，能運用所學的字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。

英-J-C3：具備基本的世界觀，能以簡易的英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

(一) 已學會本課單字即表示地點位置的介系詞的基本用法。

(二) 部分學生學習動機低弱，既有的基礎程度甚低，僅能認識字母或極少數單字。

(三) 班級學生程度差異大。

三、教師教學預定流程與策略：

【準備活動】

(一) 課堂準備

教師：句型學習單

學生：課前複習單字

(二) 引起動機：觀看介紹介系詞的影片

【發展活動】

(一) 複習表示地點的介系詞。

(二) 講解詢問地點的句型的用法。

(二) 學生立即完成學習單，抽問學生回答，教師立即予以回饋。

【總結活動】

(一) 訂正完學習單。

(二) 指定下次上課的學習進度並給予作業

四、學生學習策略或方法：

(一) 在教師事先規劃的學習活動及學習單的引導下，能在課前自我探索與學習，並與同學討論及請教同學。

(二) 學生在課堂上能主動回答，並給予同學回饋。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

(一) 紙筆測驗、(二) 學習單、(三) 提問及發表、(四) 實作評量

六、觀察工具(可複選)：

☐ 表 2-1、觀察紀錄表

☐ 表 2-2、軼事紀錄表

☐ 表 2-3、語言流動量化分析表

☐ 表 2-4、在工作中量化分析表

☐ 表 2-5、教師移動量化分析表

☐ 表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

☐ 其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期： 年 月 日 地點：_____

Lesson 3 單字例句小考卷

七年____班____號 姓名：_____

1.		The _____ is big, but the bedroom is small. 客廳是大的，但是臥室是小的。
2.		My _____ is next to the desk. 我的床鋪在書桌旁邊。
3.		Adam: Where is Bob? Mary: He's in his _____. Adam：Bob 在哪裡？ Mary：他在他的臥室裡面。
4.		The _____ is next to the dining room. 浴室在飯廳旁邊。
5.		Donna: Where is Jay? Clark: He is in the _____. Donna：Jay 在哪裡？ Clark：他在飯廳裡。
6.		My pet cat is under the _____. 我的寵物貓在沙發下面。
7.		Welcome to my birthday _____, Jack. 歡迎來到我的生日派對，Jack。
8.		Stella: Is this your _____? Philip: Yes. Thank you. Stella：這是你的手機嗎？ Philip：是的。謝謝你。
9.		Your dog is _____ the door. 你的狗在門後面。
10.		Look! The old man is _____ the house. 看！這個老人在房子前面。
11.		My bedroom is _____ the bathroom and the kitchen. 我的臥室在浴室及廚房中間。
12.		Roger: Where's the _____? Oscar: It's on the sofa. Roger：報紙在哪裡？ Oscar：它在沙發上面。
13.		The party is about fifty _____ long. 這場派對大約有 50 分鐘之久。
14.		Vivian: See you _____. Flora: OK. Vivian：稍後見。 Flora：好。

15.		Taiwan is a great _____ to me. 臺灣對我來說是個很棒的地方。
16.		The dining room is beside the _____. 飯廳在樓梯旁邊。
17.		Eric and his brother are in _____ schools. Eric 和他的哥哥在不同的學校就讀。
18.		Your watch is on the table _____ my cup. 你的手錶在我杯子旁邊的桌上。
19.		They are my _____, Sara and Kathy. 她們是我的室友，Sara 與 Kathy。
20.		In the book, Harry and his friends are in a _____ school. 在這本書裡面，Harry 與他的朋友們在魔法學校就讀。
21.		Wow! The _____ is big and beautiful. 哇！這座城堡又大又美麗。
22.		George's house is _____ a lake. George 的房子在湖附近。
23.		Sun Moon _____ is a beautiful place. 日月潭是個漂亮的地方。
24.		The sofa bed is big and _____. 這個沙發床又大又柔軟。
25.		Ruth: Is your mother a doctor _____ a nurse? Ivan: She is a doctor. Ruth：你的媽媽是醫生或者是護士？ Ivan：她是醫生。
26.		My grandpa's bed is _____. 我祖父的床很硬。
27.		The woman isn't Leo's mother. _____, she's his grandmother. 這個女人不是 Leo 的媽媽。事實上，她是他的祖母。
28.		Mr. Green's students are from _____ the world. Green 先生的學生們來自世界各地。
29.		The book is about different castles around the _____. 這本書是關於全世界不同的城堡。

30.		Our _____ is near a junior high school. 我們的房子在一所國中附近。
31.		Their house is an _____. 他們的房子是冰屋。
32.		The movie theater is _____ the park. 這間電影院在公園旁邊。
33.		Dylan: In the picture, the girl's bed is a big _____ bed. Julia: Cool! Dylan：在這張照片裡面，這女孩的床是個大冰床。 Julia：酷！
34.		Silvia: What's _____ the box? Calvin: It's my blanket. Silvia：盒子裡面是什麼？ Calvin：是我的毛毯。
35.		The book is about the _____ around the lakes. 這本書是關於這些湖泊周圍的洞穴。
36.		It's cold. Where is my _____? 天氣好冷。我的毛毯在哪裡？

句型練習卷

一、依提示寫出肯定句(10%)

例 the bag / be / under / the bed

The bag is under the bed. _____

1. the eraser / be / between / the book / the pen

2. my house / be / in front / the zoo

3. Ann's eraser / be / not / in / Ann's bag

4. my parents / be / in / the kitchen

5. Tom's bed / be / next / Tom's desk

二、請依提示寫出答句(10%)

例 Where is Kelly? (在房間)

She is in the room.

1. Where is my cellphone? (在毛毯下面)

2. Where are my pictures? (在桌子上)

3. Where is Ann's pet? (在椅子旁)

4. Where is Lucy? (在屋子前面)

5. Where are Sam's books? (在客廳裡)

三、將第二大題改為否定句(10%)

例

She is not in the room.

1.

2.

3.

4.

5.

四、將第二大題改為疑問句(10%)

例

Is she in the room?

1.

2.

3.

4.

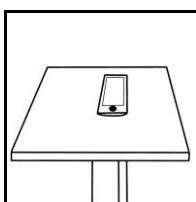
5.

五、看圖作答(20%)

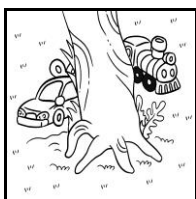
1. Where is the man?



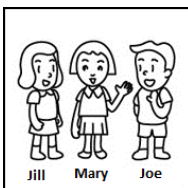
2. Where is the cellphone?



3. Where are the toy cars?



4. Where is Mary?



六、依提示作答(10%)

例 Where is Mike? (用「在客廳」回答)

He is in the living room.

1. Who is in the kitchen?

(用「我的表弟」回答)

2. Where is my cellphone?

(用「在飯廳」回答)

3. Is Kate in the bathroom?

(否定詳答)

4. Are your friends in the living room?

(用「在我的臥房」回答)

5. Are your books under the chair?

(用「在樓梯後面」回答)

七、依畫線部分造原問句(10%)

例 My bag is on the table.

Where is your bag?

1. The lake is near the cave.

2. Yes, Sam's books are in the box.

3. No, Helen is not in the kitchen.

4. The zoo is next to the park.

5. No, my room is not next to the bathroom.

八、整句式翻譯(20%)

(1~4 每題 3 分，5~6 每題 4 分)

例 我的手錶在沙發底下。

My watch is under the sofa.

1. Sarah 跟她妹妹在哪裡？

2. Kevin 的書桌在門旁邊。

3. 魔法學校在一座湖附近。

4. 他們是那間學校的學生。

5. 我的鞋子在桌子下面。

6. 那間房子在學校和公園之間。
