

## 「注音符號對對碰」公開課後教學省思

教學者:唐毓媛

一年級小朋友首先接觸到的語文課程，以注音符號為起始點，藉由注音符號的應用，學習拼念與讀，既而銜接到國字的認識與習寫，再提昇到直接認讀國字，而毋須再依賴注音的協助，由此可知注音符號的拼讀是語文學習很重要的一部份。

注音符號是由許多抽象符號所組成，對於一年級小朋友來說，必須反覆的念讀，才能加深記憶。為了提昇孩子的學習動機，在教學指導過後，適時的搭配遊戲，除了可以引發孩子的學習動力，也提昇了學習效能。

孩子們在玩注音符號賓果遊戲時，個個投入，興致濃厚，過程充滿了趣味性，也帶點刺激性，從孩子的表情，可以知道他們學的開心，學起語文來更有動力了。

