

領域／科目	數學	設計者	蔣盈姿、陳淑美
實施年級	二年級	總節數	共 六 節（公開觀課第 6 節）
單元名稱	第七單元 乘法（一）		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	核心素養
	學習內容	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	
			數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
議題融入	學習主題	【戶外教育】有意義的學習	
	實質內涵	戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境	
與其他領域／科目的連結	生活		
教材來源	翰林版數學課本第三冊		
教學設備／資源	1. 數學課本。 2. 數學習作。 3. 數學附件 9、10、11、12。 4. 投影設備、電子書。 5. 小白板、白板筆。		
學習目標			
1. 用連加解決單位量相同的問題，並理解倍的語言。 2. 認識乘法算式，並列出乘法算式解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3. 能理解乘法算式之間的關係與應用。			

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間(分)	評量方式	備註
<p>一、準備活動</p> <p>(一) 2、5、4、8 的乘法心算練習</p> <p>1. 教師利用附件 9-12 的乘法表，教師提問，請學生回答，熟練 2、5、4、8 的乘法</p>	5	實作評量	
<p>二、發展活動</p> <p>(一) 理解 2、5、4、8 的乘法並應用乘法解決生活中的問題。</p> <p>1. 請學生看課本 p. 102 例題 1 的情境圖，說說在圖中看到什麼？</p> <p>2. 教師提問：「有幾個人在騎協力車？」，請學生寫出乘法算式。</p> <p>3. 教師再提問：「有幾個小朋友在野餐？」，請學生寫出乘法算式。</p> <p>4. 請學生找找看，圖中有什麼可以用 $4 \times 7 = 28$ 來表示？請學生發表。</p> <p>5. 請學生說說看，圖中還有哪些事物可以用乘法算式來表示數量，全班共同討論。</p> <p>6. 教師請學生先讀課本 p. 103 例題 1、2，確認學生理解題意後，請學生先自行解題。</p> <p>7. 教師和全班共同討論答案。</p> <p>8. 教師請學生先讀課本 p. 104 例題 3，確認學生理解題意，後請學生先自行解題。</p> <p>教師和全班共同討論答案。</p>	20	實作評量 口語評量	教師行間巡視，對於有困難的學生給予指導。
<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 玩桌遊，賓果遊戲</p> <p>1. 教師請學生先拿出附件 14，教師說明遊戲規則。</p> <p>2. 學生 4 人(或 2 人)一組，進行遊戲。</p> <p>(二) 我學會了</p> <p>1. 教師提問：「哪一位小朋友可以說一說，這一堂數學課，我們認識了什麼？」</p> <p>2. 教師說明作業內容：數學習作第 66、67 頁。</p>	10	作業評量	
	5	實作評量	

