

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
教學活動設計表

教師姓名	楊秀莉	班級	一 年 5 班
教材版本	☒ 出版社:翰林出版社 ☐ 自編	單元節數	共 6 節 本次教學為第 1 節
公開授課日期	111.10.4	時間	上午 8:40-9:20
單元名稱	山坡上的學校		
學習目標	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認念課文。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。		
教學資源	國語首冊課本、電子書。		
學生起點行為分析	1. 能專心聆聽，尊重對方的發言。 2. 能以正確發音，流利的說出語意完整的話。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及文章。		
活動流程	學習活動設計	時間	評量方式
	第一節：聽說教學 一、看圖說話 (一)翻開課本，教師引導學生觀察課本情境圖。 (二)教師提問： 1. 兩張情境圖有什麼一樣和不一樣的地方？ (兩張圖都有風。第一張圖的風往學校的方向吹，第二張圖的風，在窗外看著小朋友上課。) 2. 想一想兩張圖裡的風想說什麼話呢？ (學生自由回答。如：風想說：「我讓小草、小花跟你揮揮手。」「我想和你一起在教室裡讀書。」) ※本課兩張情境圖的提問，延續第五課比較圖意的做法，先讓學生透過比較，找出主要人物，再引導學生發揮聯想，想想看主要人物間可能的對話。 ※討論第二題時，教師應提醒學生注意圖意，以免回答過於天馬行空。	20 分鐘	口頭評量： 能觀察課本圖片，並用完整語句回答問題

	(三)教師指導學生串聯提問的回答，一邊指著圖片，一邊把整篇故事說出來。 二、認念課文 (一)教師一句一句領讀，指導學生以手指字跟讀課文。 (二)教師依課文提問： 1. 課文裡的學校在哪裡？(課文裡的學校在山坡上。) 2. 小草為什麼會笑彎腰？(因為風在說話。) 3. 風說了什麼話？(風說他要和小朋友一樣背著書包到學校。) (三)教師範讀課文，並請學生跟讀。	20 分鐘	實作評量： 能專心聆聽 教師範讀並 跟讀。 口頭評量： 能依課文回 答問題。
--	--	-------	--