

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：黃明麗 班級：304 科目：國語(閱讀) 日期：111年9月28日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
 A-5-1 引發並維持學生學習動機。
 A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。

入班觀課紀錄

日期：111年9月29日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■	☐	☐	☐	● 能運用貼近孩子生活的繪本來做為教材，引起孩子的共鳴。
			呈現教材內容	■	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☐	☐	■	
		教學工具	教材教具	■	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	教學資源	■	☐	☐	☐	● 充分運用閱讀理解策略來設定問題，讓孩子腦力激盪一番。
			演繹、歸納	■	☐	☐	☐	
			善用提問	■	☐	☐	☐	
			引導思考	■	☐	☐	☐	
		師生互動	以問題誘發討論	■	☐	☐	☐	
			適切停頓、等待	■	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	■	☐	☐	☐	
			激勵學生	■	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	語調及音量	■	☐	☐	☐	● 小組能適切的討論，有條不紊的回答問題。
			肢體語言	☐	■	☐	☐	
			回應、提問	■	☐	☐	☐	
			發表	■	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	小組或同儕活動		■	☐	☐	☐	● 教室環境乾淨整潔，能適時展示學生的作品。
		妥善運用獎懲技巧		■	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		■	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善處理學生不當行為		■	☐	☐	☐	
		展示教學主題相關作品		■	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		■	☐	☐	☐	
		學生座位安排		■	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年 9月 30日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

- 運用閱讀提問技巧，從直接提取、推論、整合到比較，讓學生練習思考文本意義，進而提升閱讀理解能力。
- 善用繪本故事，從故事情節連結到學生日常生活，給予適當的生命教育。

觀課人員簽章：陳建倫

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：黃明麗 班級：304 科目：國語(閱讀) 日期：111年9月28日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
 A-5-1 引發並維持學生學習動機。
 A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。

入班觀課紀錄

日期：111年9月29日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■	☐	☐	☐	● 運用電腦PPT適切的呈現教學內容，清楚明瞭。
			呈現教材內容	■	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☐	■	☐	
		教學工具	教材教具 教學資源	■ ■	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	■	☐	☐	☐	● 老師以「尊重」帶出繪本的主題，誘發孩子思考生活經驗，充分的討論，並適時的鼓勵學生。 ● 學生小組能在課堂上，充分的討論，並分配工作，在時間內完成老師指定的任務。
			善用提問	■	☐	☐	☐	
			引導思考	■	☐	☐	☐	
		師生互動	以問題誘發討論	■	☐	☐	☐	
			適切停頓、等待	■	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	■	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	激勵學生	■	☐	☐	☐	
			語言表達	■	☐	☐	☐	
			肢體語言	☐	■	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	專注	語調及音量	■	☐	☐	☐	● 老師能適時的獎勵學生，並提醒孩子發言應舉手。
			肢體語言	☐	■	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	回應、提問	發表	■	☐	☐	☐	
			小組或同儕活動	■	☐	☐	☐	
			妥善運用獎懲技巧	■	☐	☐	☐	
			掌控教學節奏和時間	■	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	發表	妥善處理學生不當行為	☐	■	☐	☐	
			展示教學主題相關作品	■	☐	☐	☐	
			妥善佈置教學環境	■	☐	☐	☐	
			學生座位安排	■	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年 9月 30日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 教材的故事貼近兒童世界，能引起學生興趣，學生熱烈舉手回答，小組積極討論，參與度極高。
2. 問題設計能循序漸進，由淺到深，由個人思考、倆倆討論到小組討論，並延伸到學生日常的生活情形，教導學生「己所不欲，勿施於人」的道理。

觀課人員簽章：邱宗緯

教務處簽章：

校長簽章：