

111 學年度三條國小公開授課－教學觀察前會談(備課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	<u>黃喬涵</u>	任教年級	三	任教領域	<u>國語、數學</u>
授課教師	<u>簡素貞</u>	任教年級	四	授課領域/單元	<u>國語第 12 課</u>
觀察前會談 (備課)日期及時間	111 年 12 月 21 日 <u>10:10 至 10:20</u>		地點	<u>綜合教室</u>	
預定入班教學觀察/公開授課日期及時間	111 年 12 月 22 日 <u>9:30 至 10:10</u>		地點	<u>四甲教室</u>	
<p>一、學習目標</p> <p>1.能辨識形近多音字-迅和訊，降</p> <p>2.能認識及運用摹聲辭讓句子文章更具體、生動</p>					
<p>二、學生經驗</p> <p>1.知道習寫簿甲乙本上的形近多音字</p> <p>2.知道平常聽到的摹聲詞</p>					
<p>三、教學流程與教學策略(簡述)：</p> <p>準備活動：國語課本、國語乙本習寫簿、電腦螢幕</p> <p>發展活動：透過問答活動，辨識形近多音字與摹聲詞之重要</p> <p>綜合活動：會運用於日常寫作中，增進句子文章字詞正確與生動具體情境</p>					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>1.透過老師實際講解及影片介紹以了解形近多音字與摹聲詞</p> <p>2.透過問答讓學生練習</p>					
<p>五、教學評量方式</p> <p>1.實際練習</p> <p>2.口頭問答</p> <p>3.習作習寫</p>					
<p>七、回饋會談(議課)時間：(建議於公開授課後三天內完成會談為佳)</p> <p>日期及時間：111 年 12 月 22 日 <u>14:00 至 14:30</u> 地點：四甲教室</p>					

