

111 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名：許淑紅 教學班級：一年乙班 教學領域：數學

教學單元名稱：10 以內的加法

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

教學照片



加法算式兩數相同，位置不同，結果一樣。



說明遊戲規則



遊戲正式開始



最先說出兩數相加結果的人獲勝

教學省思與改進

本節課是本單元的最後一節課，配合課本「練習百分百」做練習，藉此複習本單元學習重點，並由學生的習寫狀況，針對還需加強的部分，進行討論以釐清觀念。

學生在加法計算方面，大部分已達到心算目標，但仍有程度的差距，因此也有人用畫○或點數手指等方法，教師不予限制，開放多元方法，也鼓勵學生檢查時，以不同於第一次的做法來計算。在情境解題題型，還是有學生因未理解題意而列出錯誤算式，因此老師帶學生重新讀題，並以提問的方法讓學生發現關鍵詞、理解如何配合題意列出正確的算式。

課堂上以口頭讚美或加分獎勵的方法，鼓勵學生發言，就算說錯也沒關係；因是一年級班級，學生口語表達能力有限，遇有無法精確表達想法的時候，老師可適當給予幫助，或歸納統整其說法，讓其他人可以理解他的說法並予以肯定。

最後，數字遊戲的安排，希望能讓學生對數學產生興趣，讓數學更貼近學生生活，可惜時間太匆促，未能讓學生好好玩一玩，時間的掌握可以再調整。