

<u>單元名稱</u>			5-2 平均數、中位數與眾數	授課日期	112.6.13
教材來源			翰林版	教 師	李芳如
月	日	節	教 學 重 點		
3	13	一	活動 1 理解平均數的意義，並能求出一組資料的平均數。		
教學準備			教師準備： 1.熟悉本課教材，研讀備課用書及相關參考書籍。 2.蒐集有關資料及補充教材。 3.準備及製作教具。 4.計算機 學生準備： 1.課前先預習本課。 2.完成習作 5-1。 3.計算機		
教學資源 (參考網站、書目)			一、書籍： 1.備課用書。 2.備課用書之參考書目。 二、網站： 1.備課用書之相關網站。 2.翰林官網： www.hle.com.tw 3.翰林數位： hanlindigi.hle.com.tw		
核心素養與議題融入			學習表現	學習內容	
核心素養項目 A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作			d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。	
核心素養具體內涵 數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2					
議題融入 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。					

<p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p>		
學 習 目 標		
1.能求出一筆資料的平均數或是由統計圖求平均數。 2.能使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數，並利用平均數解決生活中的問題。		
教學指導要點（活動流程）	教學時間	評量方式
1.老師講解：利用職業運動選手的平均身高與體重，引起學習平均數的動機。(課本 P201) 2.老師講解：例題 1，示範求一組資料的平均數。(課本 P201) 3.學生練習：隨堂練習。(課本 P202) 4.老師講解：例題 2，示範由折線圖求出平均數。(課本 P202) 5.學生練習：隨堂練習。(課本 P202) 6.老師講解：說明如何求出分組資料的平均數之三步驟。(課本 P203) 7.老師講解：說明計算機上「M+」或「Σ」鍵的功能，並舉例示範如何使用「M+」或「Σ」鍵計算平均數。(課本 P204) 8.學生回家練習：隨堂練習。(課本 P205)	5 5 5 10 10 10 10	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習)