

自我省思與改進

透過這次的教學活動，讓我體認到在執行教學設計時，除了要熟悉整個教學步驟外，學生的常規管理與專注力尤為重要，雖然上課時成功的引起了學生的學習動機，但剛開始在戶外上課，班級經營的秩序管理上就是一大挑戰，所以在整隊維持秩序時花了較多的時間，這一點在平時訓練學生常規時還要多加強。

另外每個孩子的能力不同，拓印時，有些學生做得又快又好，有些學生動作較慢，單靠老師一人要兼顧到所有需要個別指導的學生實在有些吃力，所以請能力好的學生來幫助較不會的同學，讓每個人在課堂上都有收穫，也可讓每位學生更有成就感，或許可以改善這個問題。