

社頭國小社會領域第一冊(三上)3-2 校園安全

單元名稱	第三單元 自治與安全 第 2 課 校園安全	總節數	共 4 節，160 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3b-Ⅱ-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	領域核心素養
	學習內容	Ac-Ⅱ-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ba-Ⅱ-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Dc-Ⅱ-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。	
核心素養呼應說明		呼應素養導向說明：本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 A3 規劃執行與創新應變：活動一、二了解遵守校園規範的重要性。 C1 道德實踐與公民意識：活動三利用校園闖關活動認識學校環境。	
議題融入	實質內涵	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。 安 E10 關注校園安全的事件。 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 法 E7 認識責任。	
	所融入之	透過探索活動，帶領學生注意校園中可能發生危險的角落，並學習遵守校園規	

	學習重點	範，以保護自己與他人的安全。
與其他領域/科目的連結		
摘要		<ol style="list-style-type: none"> 1.校園提供學習設備和空間的目的。 2.校園中各種場所可能發生的意外狀況。 3.遵守校園安全規範的內容。 4.校園中隱藏危險的地方。 5.保護自己的方法。
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1.舉例說明校園安全規範的項目。 2.理解並遵守校園安全規範。 3.列舉校園危險的地方。 4.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 5.透過小組的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 6.透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。
教材來源		康軒版社會領域第一冊(三上)第三單元第 2 課
教學設備/資源		康軒版電子書

教學活動內容及實施方式

【活動一】遵守校園規範(20')

(一) 引起動機：請學生發表應如何安全使用遊戲器材，以及因違規使用所導致的後果。

(二) 閱讀與討論：

1. 教師引導學生閱讀課本第 48~49 頁，說明遵守校園安全規範的重要性，並討論下列問題。

(1) 我們要如何維護自身的安全？(例：不在走廊奔跑、不去人少的校園角落。)

(2) 學校有哪些校園安全規範？(例：不在廁所玩耍、不在走廊打球。)

2. 教師將學生分組，討論在課本圖片中的地點(教室、運動場、遊戲區)時，應遵守的使用規則。

3. 上臺報告。

(三) 統整：在校園中，我們要注意自身安全，並遵守校園安全規範，以維護大家的安全。

【活動二】留意危險的地方(40')

(一) 引起動機：

1. 老師揭示交通安全標誌，並指導學生認識交通安全標誌的名稱及適用地點、情形等。

2. 老師引導學生了解人們常用「驚嘆號」當作警示的符號。

(二) 觀察與討論：

1. 教師引導學生閱讀與觀察課本第 50~51 頁課文與圖片，並討論下列問題。

(1) 學校有哪些容易發生危險的地方？(例：停車場、遊戲區、司令臺等。)

(2) 到較隱密的地方時，應注意哪些事項？(例：要告訴老師，並與同學結伴同行。)

(3) 學校裡有哪些危險的地方，應避免單獨前往？(例：地下室、頂樓。依各校狀況決定。)

2. 配合動動腦：當我們在校園之外的地方遇到危險時，還可以怎麼做？請利用課本第 52~53 頁「遠離危險，我有絕招」的內容來回答。(例：1.打電話給家人或打 110 報警。2.可到附近的店家尋求協助。3.往明亮處前進，遇到路人，可請求協助。)

(三) 習作配合：教師指導學生完成【第 2 課習作】。

(四) 統整：

1. 校園中有一些危險的地方，我們要小心留意，避免發生意外。
2. 有需要到校園中一些較隱密的地方時，我們要讓老師知道，並和同學結伴同行。

【活動三】安全校園地圖塗色(40')

(一) 安全校園地圖塗色活動：

1. 規則說明：教師將學生分組，並發給校園安全地圖。學生討論後再用紅色筆地圖圈出危險及綠色筆較安全區域。
2. 任務討論：繪製完成後，老師與學生再就「上廁所為何需結伴同行？」討論校園安全的各種注意事項。

(二) 統整：透過此任務活動，對於校園環境更加熟悉，未來也要留意容易發生危險的地方，保護自身安全。

【社會充電站】遠離危險，我有絕招

(一) 引起動機：

1. 教師將學生分組，並發下學區地圖，能寫出全組同學緊急聯絡電話，並標出最多愛心商店的組別獲勝。
2. 教師彙整各組答案，揭示學區內所有愛心商店。

(二) 閱讀與討論：教師指導學生閱讀課本第 52~53 頁課文，並回答下列問題：

- (1) 回家的路上發生危險或緊急事情時，你可以打哪個電話求援？(例：110，或是家人聯絡電話。)
- (2) 回家的路上發生危險或緊急事情時，你知道有哪些愛心商店可以求援？(由學生依回家路線自行回答。)
- (3) 你如何回家才比較安全？(例：教師引導學生依社會充電站內容回答，或依個人經驗回答。)
- (4) 使用網路時，要如何保護自己的安全？(例：不透露個人資料，不和網友見面，隨時保持警戒心等。)

(三) 行動劇討論：

1. 教師指導學生扮演回家的學生遇到陌生人搭訕的場景。
2. 教師引導學生討論面對這樣的場景，自己可以如何因應，以化解危機。

(四) 統整：

1. 離開家裡和學校，要隨時保持警覺，不隨意和陌生人交談，牢記緊急聯絡電話和愛心商店的位置，如有必要可請求協助。
2. 使用網路時要注意安全，不隨便洩露個資，並對網路上認識的朋友保持警戒。

【小小探究家】如何訂班級守則？

(一) 發現問題：

1. 教師提問：「班上同學最近去健康中心次數好像變多了，你們知道是什麼原因造成的嗎？」(學生回答：走廊奔跑、在教室嬉鬧、被放在地上的物品絆倒等。)
2. 教師提問：「我們應該要怎麼做才不會讓這些狀況再度發生？我們可以透過什麼會議來進行討論？」(學生回答：班會。)

(二) 蒐集資料：

1. 教師請學生擔任會議主席和記錄。
2. 主席請同學發表他們最常因為哪些原因而受傷。
3. 針對這些問題，主席請同學提出避免發生受傷的方法與建議。例如：「在走廊上要慢慢行走，不能奔跑」、「教室不能嬉戲、玩耍」、「將個人物品收好，以免絆倒他人」等。

(三) 整理分析：

- 1.教師將學生提出來的的方法與建議一一寫在黑板上。
- 2.請學生思考這些建議中，哪些是可以執行並遵守的。(學生可以透過討論或表決的方式進行篩選。)
- 3.將黑板上可以執行並遵守的項目，訂定成「班級安全守則」。

(四) 行動省思：

- 1.公告、張貼「班級安全守則」，請大家共同遵守。
- 2.經過一段時間後，大家討論遵守「班級安全守則」的情況。

(五) 統整：

- 1.檢討與改進：訂定「班級安全守則」後，如果同學受傷的情況變少了，表示守則發揮了作用，教師可給予肯定與鼓勵。若受傷情況未改善，下一次班會再度提出檢討，尋求其他解決方法。
- 2.對於未能遵守「班級安全守則」的同學，教師可私下進行了解與輔導。

教學提醒	配合習作 3-2 校園安全
網站資源	教育部校園安全暨災害防救通報處理中心 https://csrc.edu.tw/
關鍵字	校園、安全、危險