

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：111/9/30 教學班級：806 教學單元：籃球~上籃
 教材來源：南一課本 授課教師：蕭妙如 共同備課時間：111/9/20

★以下內容請條列敘述。

一、教材內容：籃球-上籃

二、教學目標：1. 能瞭解進行籃球練習前，如何藉由腳步動態訓練提升體能。
 2. 了解利用身體部位力量來幫助投籃動作。
 3. 能運球並簡易突破障礙後上籃。

三、班級概況說明：分組練習，觀察學習同學的動作。

四、教學活動(可複選)：

☐多媒體教學 ☐分組合作學習 ☐協同教學 ☐分組報告
☒講述法 ☐學習共同體 ☐資訊融入 ☐其他：

五、教學評量方式(可複選)：

☐紙筆測驗 ☐口頭報告 ☐書面報告 ☐分組報告
☐作業分析 ☒分組競賽 ☒個別競賽 ☐實作評量
☐作品分析 ☐其他：

共同備課教師簽名：許月如

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	健體領域~體育	教學日期	111/9/30
教學者	蕭妙如	教學地點	側邊籃球場
教學班級	806	學生人數	28
單元名稱	籃球-上籃	教材來源	南一
教學目標	1. 能瞭解進行籃球練習前，如何藉由腳步動態訓練提升體能。 2. 了解利用身體部位力量來幫助投籃動作。 3. 能運球並簡易突破障礙後上籃。		
學習表現	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理與規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。		
學習內容	Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。		
核心素養	健體-J-C2 具備利他集合群知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：蕭妙如 任教年級：八年級

任教科目：體育

單元名稱：籃球-上籃 觀課日期：110/9/30 第一節

觀課人員：許月如

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		√			介紹 NBA 球星、臺灣籃球明星、本校籃球隊畢業校友出入，讓學生能說出籃球運動明星，引發共鳴。先分組練習籃下投籃；再進行禁區外投籃，讓學生熟悉投籃動作要領；再進行傳接運球上籃、運球上籃練習，最後分組三對三，運用上籃技巧。分組練習方式進行，適時給予學生動作指導。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		√			
	3. 適時歸納學習重點。		√			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		√			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)			√		
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	√				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		√			利用分組，可以互相觀摩學習典範。 分組練習時，老師依序到各組觀察學生狀況並適時糾正錯誤動作，增加進球機率。
	8. 適時增強學生的良好表現。		√			
	9. 引導學生專注於學習。	√				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	√				
學生學習表現	11. 師生問答互動	√				循序漸進，由淺至難，由個人到分組練習方式進行，適時給予學生動作指導。女同學開始不會上籃，可以慢慢走，直到動作流暢可以連貫完成。動作連連慣同學，練習準確度。
	12. 學生發表時互相聆聽	√				
	13. 學生互相協助學習		√			
	14. 學生參與課程活動的表現		√			
補充說明						

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：蕭妙如 任教年級：八年級

任教科目：體育

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			課程循序漸進，男生組在投籃活動時表現有落差，平常有在打籃球，上籃動作較流暢，會有嬉笑聲，但技能強的同學會來指導同學該注意的地方，「擦板」、「瞄準」、「手腕」。女同學在老師地上畫圈的情況下，女同學動作較流暢
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)			✓		
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				教師隨時介入分組活動中，糾正與修正學生錯誤動作。
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				每位學生的運動能力不同，對於動作不到位的學生，只能提醒再提醒，有進步就好。學生擦板準確度較高的學生會指導同組能力較差的學生。
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			

長久以來，在教學時，將男女分開編組，對於女生組，示範運球上籃連續動作後，再從每一項動作的分解動作著手，再教導學生在做連貫動作時，讓分解動作可以很簡單容易連貫成複雜的運球上籃動作，希望盡可能不要給女生太多壓力，以鼓勵取代責備，讓女生主動也願意快樂地學習。但會有部分籃球能力較佳的女生，會覺得無趣，但也配合練習。

授課
心得



彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：蕭妙如

共同議課時間：111/10/4

1. 肯定教學表現：

教師能夠清楚明確的講述或示範；
學生能夠理解老師的指令，師生互動良好。

2. 課程設計與教學：

八年級生，籃球基本動作略有基礎，先分組練習籃下投籃；再進行禁區外投籃，讓學生熟悉投籃動作要領；再進行傳接運球上籃、運球上籃練習，最後分組三對三，運用上籃技巧。分組練習方式進行，適時給予學生動作指導，並培養班級團隊默契與合作。

3. 班級經營與輔導：

針對動作不熟練或動作錯誤給予個別指導，並請動作流暢的同學，協助教導不會的同學。

4. 學生學習表現

培養學生課餘時間，熱愛休閒活動

5. 其他

共同議課教師簽名：許月如