

公開授課自我省思與改進

透過公開授課的方式，與觀課老師相互切磋琢磨，可以學習他人的優點、改進自己的缺點，讓教學可以不斷的精進增長。

經過課後的小組討論，「繪本」是個活潑的課程，可以在上課之前讓學生熟悉此繪本內容。上課時，繪本的前半段由老師與學生腳色互換，由學生來做教學的演示以吸引其他學生的注意力及共鳴。後半段由老師主導課程及補充內容，給學生新鮮感及不同的體驗。

「教學」不只是老師單一窗口的給予，讓老師與學生彼此都能教學相長，以促提升學生學習效果。