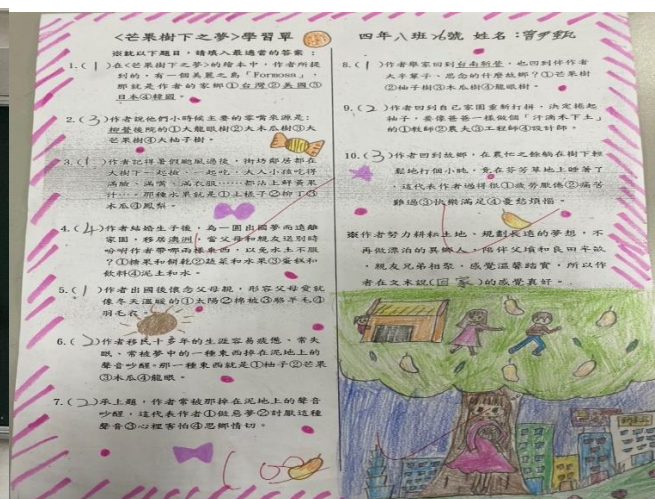


110 學年度彰化縣(市)中山國小教師觀察紀錄表

授課教師： 許漂萍 任教年級： 四年級 任教領域/科目： 彈性課程
 回饋人員： 楊雅蘭 任教年級： 四年級 任教領域/科目：
 教學單元： 芒果樹下之夢繪本 ；教學節次： 共 2 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期： 111 年 11 月 8 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 教師引導學生說出校園芒果樹的位置、棵數及其特色。 2. 教師引導學生說出看到校園芒果樹周圍有何動植物及昆蟲。 3. 探討學生在芒果樹周圍所進行的活動。 4. 教師在每一次問答後馬上做統整及歸納。 5. 老師將 <u>芒果樹下之夢繪本</u> 以色彩繽紛圖文並茂的 PPT 呈現。 6. 教師引導學生閱讀 <u>芒果樹下之夢繪本</u> PPT 的內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 每一頁繪本全班共讀、討論，以了解每一頁繪本的內容。 2. 教師適時抽問繪本內容，學生回答出不正確答案時，引導其思考。 3. 教師發現小朋友注意力不集中時便在教室走動，提醒其注意。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 請學生寫學習單並彩繪圖案。 2. 學生可小組輕聲討論，之後全班逐題討論作答			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 將各組表現寫在黑板上。 2. 學生回答出正確答案立即給予鼓勵。 3. 學生回答出錯誤的答案，不責備，請學生再思考。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 教室公佈欄揭示芒果樹圖片及芒果圖片。 2. 教室環境乾淨、物品排放整齊。 3. 以鼓勵及讚美的語氣來肯定學生的回答與作品。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				



<芒果樹下之夢>學習單

四年8班 號 姓名: 李蕭王

選就以下題目，請填入最適當的答案：

- () 在《芒果樹下之夢》的繪本中，作者所提到的，有一個美麗之島「Formosa」，那就是作者的家鄉①台灣②美國③日本④韓國。
- () 作者說他們小時候主要的零嘴來源是：搬遷後院的①大龍眼樹②木瓜樹③大芒果樹④大柚子樹。
- () 作者記得暑假颱風過後，街坊鄰居都在大樹下一起檢、一起吃，大人小孩吃得滿臉、滿嘴、滿衣服……都沾上鮮黃果汁……那種水果就是①土棧子②柳丁③木瓜④鳳梨。
- () 作者結婚生子後，為一圓出國夢而遠離家園，移居澳洲。當父母和親友送別時吩咐作者帶哪兩樣東西，以免水土不服？①糖果和餅乾②蔬菜和水果③蛋糕和飲料④泥土和水。
- () 作者出國後懷念父母親，形容父母愛就像冬天溫暖的①太陽②棉被③駝羊毛④羽毛衣。
- () 作者移民十多年的生涯容易疲憊、常失眠，常被夢中的一種東西掉在泥地上的聲音吵醒。那一種東西就是①柚子②芒果③木瓜④龍眼。
- () 承上題，作者常被掉在泥地上的聲音吵醒，這代表作者①做惡夢②討厭這種聲音③心裡害怕④思鄉情切。

8. () 作者舉家回到台南新莊，也回到伴作者大半輩子、思念的什麼故鄉？①芒果樹②柚子樹③木瓜樹④龍眼樹。

9. () 作者回到自己家園重新打耕，決定播起柚子，要像爸爸一樣做個「汗滴禾下土」的①教師②農夫③工程師④設計師。

10. () 作者回到故鄉，在農忙之餘躺在樹下鬆鬆地打個小盹，竟在芬芳草地上睡著了，這代表作者過得很①疲勞厭倦②痛苦難過③快樂滿足④憂愁煩瑣。

※作者努力耕耘土地、規劃長遠的夢想，不再做漂泊的異鄉人，陪伴父墳和良田半畝，親友兄弟相聚，感覺溫馨踏實，所以作者在文末說(回家)的感覺真好。



<芒果樹下之夢>學習單

四年8班 號 姓名: 邵子堅

選就以下題目，請填入最適當的答案：

- () 在《芒果樹下之夢》的繪本中，作者所提到的，有一個美麗之島「Formosa」，那就是作者的家鄉①台灣②美國③日本④韓國。
- () 作者說他們小時候主要的零嘴來源是：搬遷後院的①大龍眼樹②木瓜樹③大芒果樹④大柚子樹。
- () 作者記得暑假颱風過後，街坊鄰居都在大樹下一起檢、一起吃，大人小孩吃得滿臉、滿嘴、滿衣服……都沾上鮮黃果汁……那種水果就是①土棧子②柳丁③木瓜④鳳梨。
- () 作者結婚生子後，為一圓出國夢而遠離家園，移居澳洲。當父母和親友送別時吩咐作者帶哪兩樣東西，以免水土不服？①糖果和餅乾②蔬菜和水果③蛋糕和飲料④泥土和水。
- () 作者出國後懷念父母親，形容父母愛就像冬天溫暖的①太陽②棉被③駝羊毛④羽毛衣。
- () 作者移民十多年的生涯容易疲憊、常失眠，常被夢中的一種東西掉在泥地上的聲音吵醒。那一種東西就是①柚子②芒果③木瓜④龍眼。
- () 承上題，作者常被掉在泥地上的聲音吵醒，這代表作者①做惡夢②討厭這種聲音③心裡害怕④思鄉情切。

8. () 作者舉家回到台南新莊，也回到伴作者大半輩子、思念的什麼故鄉？①芒果樹②柚子樹③木瓜樹④龍眼樹。

9. () 作者回到自己家園重新打耕，決定播起柚子，要像爸爸一樣做個「汗滴禾下土」的①教師②農夫③工程師④設計師。

10. () 作者回到故鄉，在農忙之餘躺在樹下鬆鬆地打個小盹，竟在芬芳草地上睡著了，這代表作者過得很①疲勞厭倦②痛苦難過③快樂滿足④憂愁煩瑣。

※作者努力耕耘土地、規劃長遠的夢想，不再做漂泊的異鄉人，陪伴父墳和良田半畝，親友兄弟相聚，感覺溫馨踏實，所以作者在文末說(回家)的感覺真好。



<芒果樹下之夢>學習單

四年8班 號 姓名: 姚羽潔

選就以下題目，請填入最適當的答案：

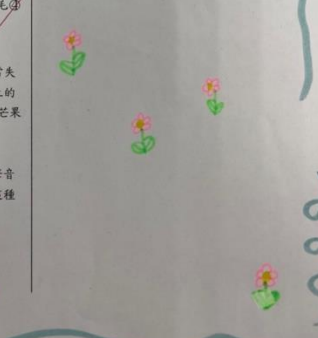
- () 在《芒果樹下之夢》的繪本中，作者所提到的，有一個美麗之島「Formosa」，那就是作者的家鄉①台灣②美國③日本④韓國。
- () 作者說他們小時候主要的零嘴來源是：搬遷後院的①大龍眼樹②木瓜樹③大芒果樹④大柚子樹。
- () 作者記得暑假颱風過後，街坊鄰居都在大樹下一起檢、一起吃，大人小孩吃得滿臉、滿嘴、滿衣服……都沾上鮮黃果汁……那種水果就是①土棧子②柳丁③木瓜④鳳梨。
- () 作者結婚生子後，為一圓出國夢而遠離家園，移居澳洲。當父母和親友送別時吩咐作者帶哪兩樣東西，以免水土不服？①糖果和餅乾②蔬菜和水果③蛋糕和飲料④泥土和水。
- () 作者出國後懷念父母親，形容父母愛就像冬天溫暖的①太陽②棉被③駝羊毛④羽毛衣。
- () 作者移民十多年的生涯容易疲憊、常失眠，常被夢中的一種東西掉在泥地上的聲音吵醒。那一種東西就是①柚子②芒果③木瓜④龍眼。
- () 承上題，作者常被掉在泥地上的聲音吵醒，這代表作者①做惡夢②討厭這種聲音③心裡害怕④思鄉情切。

8. () 作者舉家回到台南新莊，也回到伴作者大半輩子、思念的什麼故鄉？①芒果樹②柚子樹③木瓜樹④龍眼樹。

9. () 作者回到自己家園重新打耕，決定播起柚子，要像爸爸一樣做個「汗滴禾下土」的①教師②農夫③工程師④設計師。

10. () 作者回到故鄉，在農忙之餘躺在樹下鬆鬆地打個小盹，竟在芬芳草地上睡著了，這代表作者過得很①疲勞厭倦②痛苦難過③快樂滿足④憂愁煩瑣。

※作者努力耕耘土地、規劃長遠的夢想，不再做漂泊的異鄉人，陪伴父墳和良田半畝，親友兄弟相聚，感覺溫馨踏實，所以作者在文末說(回家)的感覺真好。



<芒果樹下之夢>學習單

四年8班 號 姓名: 吳立羽

選就以下題目，請填入最適當的答案：

- () 在《芒果樹下之夢》的繪本中，作者所提到的，有一個美麗之島「Formosa」，那就是作者的家鄉①台灣②美國③日本④韓國。
- () 作者說他們小時候主要的零嘴來源是：搬遷後院的①大龍眼樹②木瓜樹③大芒果樹④大柚子樹。
- () 作者記得暑假颱風過後，街坊鄰居都在大樹下一起檢、一起吃，大人小孩吃得滿臉、滿嘴、滿衣服……都沾上鮮黃果汁……那種水果就是①土棧子②柳丁③木瓜④鳳梨。
- () 作者結婚生子後，為一圓出國夢而遠離家園，移居澳洲。當父母和親友送別時吩咐作者帶哪兩樣東西，以免水土不服？①糖果和餅乾②蔬菜和水果③蛋糕和飲料④泥土和水。
- () 作者出國後懷念父母親，形容父母愛就像冬天溫暖的①太陽②棉被③駝羊毛④羽毛衣。
- () 作者移民十多年的生涯容易疲憊、常失眠，常被夢中的一種東西掉在泥地上的聲音吵醒。那一種東西就是①柚子②芒果③木瓜④龍眼。
- () 承上題，作者常被掉在泥地上的聲音吵醒，這代表作者①做惡夢②討厭這種聲音③心裡害怕④思鄉情切。

8. () 作者舉家回到台南新莊，也回到伴作者大半輩子、思念的什麼故鄉？①芒果樹②柚子樹③木瓜樹④龍眼樹。

9. () 作者回到自己家園重新打耕，決定播起柚子，要像爸爸一樣做個「汗滴禾下土」的①教師②農夫③工程師④設計師。

10. () 作者回到故鄉，在農忙之餘躺在樹下鬆鬆地打個小盹，竟在芬芳草地上睡著了，這代表作者過得很①疲勞厭倦②痛苦難過③快樂滿足④憂愁煩瑣。

※作者努力耕耘土地、規劃長遠的夢想，不再做漂泊的異鄉人，陪伴父墳和良田半畝，親友兄弟相聚，感覺溫馨踏實，所以作者在文末說(回家)的感覺真好。



