

芬園國中111-1體育教學教案(排球一)

單元名稱	排除萬難—低手接球		班級	3年3級		人數	25人	
教材來源	自編		教師	劉道恩		時間	45分鐘	
教材研究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過講述介紹使學生了解排球運動之起源、特性 2. 採樂趣化教學，讓學生熟悉排球運動特性方式 3. 有趣的球感動作、低手自接手及一拋一接低手傳球 							
學生學習條件分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有基本排球能力或已有進階運球能力 2. 依學生能力採適當之分組教材教法 							
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述、示範、問答及分段教學 2. 分組活動1. 低手接球手勢動作2. 一拋一接球接力 							
教材資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 場地: 排球場 2. 器材: 排球、哨子、三角錐 							
教學目標	單元目標			核心素養相對指標			單元目標與核心素養呼應	
	認知 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出排球運動之概略發展 2. 能了解身體狀況、水分的補充重要及運動安全認知及處理 3. 自帶水瓶可重覆使用，避免瓶罐使用及丟棄 技能 <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉排球運動方式 2. 熟悉低手接球動作手勢 情意 <ol style="list-style-type: none"> 1. 享受運動的樂趣 2. 培養規律的運動習慣 			【一】A 自主行動: 健體-J-A1 【二】B 溝通互動: 健體-J-B1 【三】C 社會參與 健體-J-C2			一、透過體育與健康的知能與態度學習，以提升自我運動與保健潛能。 二、透過肢體等各種符號進行表達、溝通及互動情意表達的能力，以提升同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 三、透過利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中提升相互合作及與人和諧互動。	
時間分配	節次	月	日	教學重點				
	2	12	29	排球的活動方式，用二手臂合併擊球、傳球的排球特性。				
預備課程			預先觀看排球運動相關影片欣賞及了解。					

教學流程	教學過程	時間分配	評量	備註
<p>預備活動</p> <p>教師方面：</p> <p>學生方面：</p>	<p>1. 檢視上課場地、器材是否充足及安全</p> <p>2. 熟悉上課內容及流程</p> <p>3. 確實點名及介紹上課內容</p> <p>4. 說明暖身及伸展運動對身體運動安全及重要性、運動傷害分類及應對</p> <p>1. 著運動服裝</p> <p>2. 完成暖身及伸展運動</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>7</p>	<p>確實點名</p> <p>確實完成</p>	
<p>發展活動</p> <p>1. 引起動機</p> <p>2. 動作講解與分組操作</p> <p>綜合活動</p> <p>3. 綜合評語及回饋</p> <p>4. 整理活動</p> <p>課程結束</p>	<p>1-1說明排球運動的發展及運動特性</p> <p>1-2方式示範說明</p> <p>2-1示範低手自接手方法及要領</p> <p>2-1-1以原地二人輪流彈地自接5次練習</p> <p>2-2示範一拋一低手接傳球方法及要領</p> <p>2-3以一拋一低手接傳球方式，分小組操作低手傳接練習</p> <p>3-1本節課程重點提示</p> <p>3-2指正動作缺失</p> <p>3-3讚美動作正確及互動性佳的學生給予回饋</p> <p>3-4下節進度告知</p> <p>4-1集合、收操及點名</p> <p>4-2喝水補充及帶回水瓶</p> <p>4-3檢整上課器材並歸還</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>9</p> <p>5</p> <p>2</p>	<p>是否專注聽講</p> <p>低手自接正確與否</p> <p>雙手臂及手勢</p> <p>是否正確擊球參與熱烈程度</p> <p>指出優缺點提示正確重點並請二位最正確再示範</p> <p>確實清點人數、器材</p>	

學習單

課程單元 排除萬難一低手接球

(一)能說出排球動作的種類方式：是 否

(二)能做出十次原地彈地自接球動作方式：是 否

(三)表現願意參與活動的興趣、及與他人合作。

(四)你做到了嗎?(請將做到的打 \sim ，也可以請同學幫忙檢視哦!)

內容：

我做到了 尚待努力 重心降低、膝蓋微彎

眼睛注視球的動態

雙手合併手肩放鬆 手臂伸直靠攏及手腕下壓接球

用手腕後方約15CM擊球傳出

傳球時能保持手臂角度、眼睛注視正前方及回傳方向