

附件一 彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： _____ 生活科技 _____ 觀課班級： _____ 105 _____

教學單元： _____ 設計與製作彈力車 _____

觀課人員： _____ 陳士勤 _____

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意···非常不同意	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 (4) 3 2 1	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	(5) 4 3 2 1	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 (4) 3 2 1	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	(5) 4 3 2 1	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(5) 4 3 2 1	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 (4) 3 2 1	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	(5) 4 3 2 1	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(5) 4 3 2 1	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	(5) 4 3 2 1	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 (4) 3 2 1	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	(5) 4 3 2 1	
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 (4) 3 2 1
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		(5) 4 3 2 1	
B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		(5) 4 3 2 1	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		(5) 4 3 2 1	

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 學生動手做之前先觀看彈力車的製作影片，引起學生對彈力車製作動機。
2. 讓學生小組內組員，能建立彼此互相合作完成任務的情誼。
3. 瓶蓋鑽孔前，讓學生先思考如何鑽才不會偏掉，能鑽到中心點。
4. 讓學生先思考為什麼要使吸管黏在冰棒棍後需保持平行對齊，再示範給學生看。
5. 讓學生學到一部車子不是裝上輪子，就能跑的順暢，要讓車子正常運作還要注意哪些事項。

觀課教師簽名：陳士勤

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作

(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2022/09/20	二	二	105	生科	設計與製作彈力車
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：陳士勤				
授課照片	 <p>將冰棒棍、吸管組合成彈力車</p> <p>指導學生如何製作彈力車</p>				
教學者 心得分享	彈力車是學生進國中生活科技課 的第一個作品，藉製作過程讓學生熟悉熱熔膠槍、直角規等工具的使用。另外也建立學生彼此間互相合作，可將工作做得更快更好的默契。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：

陳士勤