

教學方案基本資料與教學步驟簡表

一、 教學方案說明

- (一)方案主題：How Do You Celebrate the New Year?
- (二)設計者：王家祥、黃珮文、張頤嫻
- (三)課程設計領域：跨領域：英語科 + _____); 單一領域：英語科
- (四)節數：__4__節；共__180__分鐘。
- (五)教材：改編教科書 (康軒翰林南一其他_____)
自編(說明：編自_____)
- (六)學習階段：第四學習階段 (國中七、八、九年級); 七年級。
跨學習階段; 其他_____
- (七)學生起點經驗：(綜合小組成員學校學生情形來敘寫)
1. 學生具備基本的電子設備操作能力
 2. 學生已習得 thousand 範圍內之數字組合能力
 3. 學生已習得 what time、what day 之時間表達能力。

二、 教學步驟簡表

節次規劃說明	
整體領域核心素養：	
單元節次 與說明	1. 教學活動安排扼要說明，學習重點與學習表現需能對應。 2. 每個活動後方請()註記時間。 3. 擬演示節次請於單元節次內以*註記；例如 第3節課* 。
第1節課	Warm up: 1. 以清明連假開頭，詢問下次連假節日及日期，再從日期帶入本課單字(12月份)。—5 mins 學習內容： Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 學習表現： 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。 Presentation/Practice: 1. 從12月份開始，帶唸單字，拆解、介紹拼音規則，提供可用之記憶方式。 2. 視需要提示重點單字及延伸涵義及用法。—40 mins 學習內容： Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。

	<p>學習表現：</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>Wrap up: 無 —0 mins</p> <p>學習重點：無</p> <p>學習表現：無</p>
第 2 節課	<p>Warm up:</p> <p>1. 快速複習第一節課重點單字 (12 月份)。—5 mins</p> <p>學習內容：</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>學習表現：</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。</p> <p>Presentation/Practice:</p> <p>1. 接續第一節課最後一個單字，帶唸單字，拆解、介紹拼音規則，提供可用之記憶方式。</p> <p>2. 視需要提示重點單字及延伸涵義及用法。—37 mins</p> <p>學習內容：</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>學習表現：</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>Wrap up:</p> <p>1. 提示第三節課內容 (本課文法重點)，並提醒要做單字測驗。—3 mins</p> <p>學習重點：</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>學習表現：無</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p>

第 3 節課

Warm up:

1. 單字測驗 1/3—5 mins
2. 快速說明本課文法重點後，帶入課本第 57 頁。—3 mins

學習重點：

D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。

學習表現：

- 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。
- 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。

Presentation:

1. 複習星期、時間觀念後，帶入「日期」概念，說明英文日期之構成方式為「月份+序數」。—15 mins
2. 說明「基數、序數」之差異及使用時機。—5 mins
3. 利用課本 P57 說明序數之改寫規則，並特別點出特殊序數，及序數之縮寫方式。—7 mins

學習重點：

Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。

D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。

學習表現：

- 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。
- 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。
- 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。
- 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。
- 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。

Practice:

1. 隨機列出數個阿拉伯數字，並抽選學生以英語序數回答（口語）—6 mins

學習重點：

Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。

學習表現：

- 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。
- 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。

Wrap up:

1. 提醒學生須優先背誦之重點常用序數。—3 mins
2. 交代下節課（第四節課程）需要使用平板，請同學於上課前先各自領回完畢。—1 mins

學習重點：

	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 學習表現： 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p>
第 4 節課*	<p>Warm up: 1. 單字測驗 2/3—5 mins 2. 播放”Months of the Year Song” —2 mins 3. 複習【月份】及【序數】—3 mins 學習重點： Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 學習表現： 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等</p> <p>Presentation: 1. 日期 VS 星期 VS 時間的固定問法及回答方式—7 mins 2. when 的萬用性及問答方式—3 mins 3. 奇怪節日查詢活動—7 mins 學習重點： B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 學習表現： 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>Practice: 1. P. 57、P. 58 練習—7 mins 2. P. 57、P. 58 講解—5 mins 學習重點： Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 學習表現： 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>

6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

Wrap up:

1. 補充年份念法及句中位置—6 mins。

學習重點：

Ac-IV-3 常見的生活用語。

C-IV-4 基本的世界觀。

學習表現：

5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。

8-IV-5 能具有基本的世界觀。