

## 議課紀錄表

議課時間：112 年 1 月 4 日，第 1 節

討論學生學習成功或困惑之處；教學者所關切的觀察焦點；觀課者的習得分享。

教學者自我回饋
1. 排球運動講究個人及團隊合作，結合各人低手、高手、發球及規則等認知，透過樂趣化教學，達到教學目標。使用低手擊球自接基本動作及動作練習，來增進健康體適能的發展。
觀課人員回饋
一、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
1. 教師能清楚解解示範低手的動作要領及其安全注意事項 2. 透過分組練習方式，增進學生學習興趣。提升練習成效 3. 分組練習時，老師能立即發現學生問題，修正錯誤。 4. 結合小組共同多向互傳，學生能專注動作，並實際操作。 5. 分組練習提升學生對動作的了解，並且能從中學習到團隊合作精神。
二、在觀課過程中的收穫
1. 可以得知從第三者立場看教學。 2. 能修正教學盲點及成效。 3. 得知其他教學優勢。
三、其他