

# 111 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

## 表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：陳孟敏 任教年級：資源班(公開課為二年級普通班)  
任教領域/科目：彈性學習課程(其他類) 教學單元：特教宣導-認識多元學習教室  
觀察前會談(備課)日期：112 年 01 月 16 日 地點：多元學習教室  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 01 月 17、18 日 地點：二年級各班教室  
觀課人員：林娜萍(1/17 第二節)、簡意蓉(1/17 第四節)  
廖秋華、謝宜珊(1/17 第五節)、黃富美(1/18 第四節)

### 一、課程目標：

1. 引導學生用正向角度看待需要特教支持的同儕。
2. 認識多元學習教室的功能及學習活動。

### 二、教材內容：

The collage contains the following elements:

- Poster 1 (Top Left):** Title: 特教宣導 (Special Education Promotion). Content: 認識多元學習教室 (Recognize the Multi-learning Classroom). Illustration: A dinosaur.
- Poster 2 (Top Middle):** Title: 先猜猜看 (First Guess): 孟敏老師小時候 (Teacher Mengmin's Childhood). Content: 1. 學習有困難，需要幫助 (Learning is difficult, need help). 2. 很會讀書，成績很好 (Very good at reading, good grades). Illustration: A person sitting at a desk.
- Poster 3 (Middle Left):** Title: 再猜猜看 (Guess Again): 孟敏老師小時候 (Teacher Mengmin's Childhood). Content: 1. 跑步很慢，最害怕賽跑 (Running is slow, most afraid of races). 2. 跑超級無敵快 (Running is super fast). Illustration: A unicorn.
- Poster 4 (Middle Right):** Title: 每個人都有 (Everyone has). Content: 擅長的事 (Things I'm good at), 不擅長的事 (Things I'm not good at). Illustration: A cat.
- Poster 5 (Bottom Left):** Content: 如果不擅長的事剛好是..... (If the things I'm not good at are just what I need...). Illustration: A person holding a book.
- Poster 6 (Bottom Middle):** Title: 多元學習教室 (Multi-learning Classroom). Content: 誕生了 (Born). Illustration: A person being held up.
- Poster 7 (Bottom Right):** Title: 多元學習教室是一個 ( ) 的地方 (The Multi-learning Classroom is a ( ) place). Illustration: A notepad.
- Photos:** A grid of photos showing students in a classroom setting. Some are using a tablet, some are reading, and some are working with plants.

### 三、教師教學流程與活動：

1. 以猜測老師幼時經歷引起學生動機，並讓學生發現每個人都有擅長、不擅長的事，學生分享自己的經驗，引導學生用正向角度看待需要額外教育支持的同學。

2. 介紹多元學習教室的功能及相關學習活動。
3. 以便利貼活動，讓學生書寫表達對多元學習教室的認識。
4. 進行課程總結並進行抽獎獎勵活動。

四、教學評量方式：

觀察、紙筆、口語

五、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111年01月18日

地點：多元學習教室