

領域／科目		數學	設計者	蔣盈姿、陳淑美		
實施年級		二年級	總節數	共 六 節（公開觀課第 6 節）		
單元名稱		第七單元 乘法（一）				
設計依據						
學習 重點	學習 表現	n-I-4	理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	核心 素養	數-E-A3	能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
	學習 內容	N-2-6	乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。		數-E-B1	具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
		N-2-7	十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。		數-E-C1	樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
議題 融入	學習 主題	【戶外教育】有意義的學習				
	實質 內涵	戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學， 認識生活環境				
與其他領域／ 科目的連結		生活				
教材來源		翰林版數學課本第三冊				
教學設備／ 資源		1. 數學課本。 2. 數學習作。 3. 數學附件 10、11、12、13。 4. 投影設備、電子書。 5. 小白板、白板筆。				
學習目標						
1. 用連加解決單位量相同的問題，並理解倍的語言。 2. 認識乘法算式，並列出乘法算式解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3. 能理解乘法算式之間的關係與應用。						

