

課程名稱	國際凌界線	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	共四節(第一節)		
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
呼應學校背景、課程願景及特色發展	一、本校理想學生圖像：勇敢、勇於面對、挑戰創新、合作、溝通協調、任務分工、創新、積極探究、創新思辨、正向、積極樂觀、正向感恩、責任、勤奮自律、有始有終 尊重、傾聽接納、包容異己。 二、本校資訊課程以「深度學習、數位公民」為願景 三、期望本校學生能具備深度學習的關鍵能力—「國際凌界線」，同時成為數位時代下負責任與良好態度的數位公民為發展特色。						
核心素養	強調培養以人為本的「終身學習者」為核心，並開展成為A「自主行動」、B「溝通互動」、C「社會參與」之等「三維論」之三大面向，進而再開展出A2「系統思考與解決問題」、A3「規劃執行與創新應變」、B1「符號運用與溝通表達」、B2「科技資訊與媒體素養」、B3「藝術涵養與美感素養」、C1「道德實踐與公民意識」、C3「多元文化與國際理解」						
課程目標	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 四、理解科技產業及其未來發展趨勢。 五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。 六、了解科技與數學、社會、自然、健康、藝術、生活課程、人權、法治之間之影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。						
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
課程架構							
節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
	單元名	1. 資議	1. 資議	學生能認	一、認識簡報與	學生實	1. 自編教材

4	稱：簡報 輕鬆學- 我的小檔案	t-III-1 運用常見的資訊系統。 2. 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 4. 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 5. 資議 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。	S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 3. 資議 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 4. 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 5. 資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。	識 PowerPoint 的要素，簡單製作出一張自己的小檔案。	PowerPoint，引導學生了解簡報的要素、表達內容與方式。 1. 什麼是簡報 2. 什麼時候用到簡報 3. 常見的簡報製作軟體 4. 製作簡報的流程 5. PowerPoint 的操作介面 二、製作我的第一份簡報-我的小檔案。 1. 幫學生拍一張照片 2. 新增空白簡報 3. 套用背景主題 4. 文字輸入 5. 設定文字格式 6. 調整文字方塊大小 7. 插入圖片與圖片效果 8. 儲存檔案	際操作	2. 運用 PowerPoint 達成學習目標
---	-----------------------	---	---	------------------------------------	--	-----	-------------------------