

彰化縣三潭國民小學教學活動設計單

教學設計者	陳怡如	教學日期	111 年 12 月 22 日
教學領域	社會	教學節次	第 3 大節
單元名稱	誰有好人氣	教學年級	三年級
教材來源	社會三上課本	上課地點	後棟 1F 科任教室
教學節次：共 1 節			
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)	<p>●學習表現：</p> <p>1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合理性。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>3c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>●學習內容：</p> <p>Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解，尊重與保護，並避免偏見。</p> <p>Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。</p> <p>Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。</p> <p>●核心素養：</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異，關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>●學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實際召開班級會議，討論班級公共事務，培養民主生活應有的態度。 2. 了解自我特色，並能透過觀察，察覺班上同學的特色。 3. 能透過選舉，推舉出班級人氣王，了解受歡迎的特質並學習之。 		
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生已於社會 3 上第三單元自治與安全了解班級幹部的工作職責、班級自治意義、班級會議召開流程。 2. 於第五單元第 1 課班級裏的人際關係透過觀察與分享，了解人我差異，每個人有不同的特質。 3. 本班學生低年級至今，尚未曾有透過班級自治方式參與班級事務的經驗。 		
三、教師教學預定流程與策略	<p>實際召開班級會議，使學生將這學期所學習到班級自治與人際關係兩單元應用於實際行動，強化所學知識。</p>		

四、學生學習策略或方法	<p>1. 學生透過實際召開班級會議，加深對其會議流程與方式的認識。</p> <p>2. 透過觀察，選出班級人氣王，歸納出受歡迎的特質，並省思自己平時與人相處的行為與態度，改進缺點學習他人優點，進而使自身人際關係更加和諧美好。</p>	
五、教學評量方式	觀察評量、口頭評量	
教學活動		
<p>一、準備活動：選出主席、司儀與紀錄，並準備投票所須之紙張與票箱。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)連結舊經驗，引起動機。</p> <p>1. 老師提問：班級會議召開前，需先做些什麼？ (小朋友回應：選出主席、司儀與紀錄、決定討論事項。)</p> <p>2. 老師複習舊經驗與提醒討論事項重點：</p> <p>(1)班級會議的流程為班會開始、主席報告、股長報告、討論事項、臨時動議、老師講評、會議結束。</p> <p>(2)今天的討論重點為，選出班級的人氣王，請小朋友結合前幾堂課上過的受歡迎的特質與平時的觀察和自身經驗，提名出班上受歡迎的同學，並請於提名時說出為何你想提名他？(老師展示感官圖卡)</p> <p>(二)班級會議：</p> <p>1. 由選出之主席主持會議，實際召開班級會議，老師協助指導，使其順利完成整個會議流程。</p> <p>2. 學生依進行提名、附議、不記名投票、開票、宣布當選人等選舉流程進行班級人氣王選舉。</p> <p>3. 老師給予當選人獎勵，並進行本次會議的講評。</p> <p>4. 司儀宣布散會</p> <p>三、教師總結</p> <p>1. 透過班級會議的舉行，讓大家更能主動參與班級的各項事務，充分表達意見，達成共識的方式，從中學習民主的態度。</p> <p>2. 會議中的各項決定，是必需確實實施的。</p> <p>3. 透過今天選舉，更能發現在與人相處時須具備黑板展示的這些優點，將會使你更受歡迎。</p>	<p>時間</p> <p>3 分鐘</p> <p>35 分鐘</p> <p>2 分鐘</p>	<p>評量方式</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>