		彰化縣永興國小教學觀課教案	
單	元名稱	創意小書創作 共(6)節,	
教与	學設計者		)節
學	習領域	生活課程 領域/科目 教 學 班 級 (一)年(二)班	
教	材 來 源	( 翰林 )版 第( 一 )冊 授 課 時 間 上午( 9 )點( 30 )分	日
	學習目標	1. 能透過探索活動,知道製作小書的方式。	
		2. 能運用媒材發揮創意自製小書。	
教		1. 動手試驗或實踐,將習得的探究方法及技能,運用於生活與學習。	
材		2. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心,體會與感受學習的樂趣,並能主動	助發現
		問題及解決問題,持續學習。	
分	學習表現	3. 使用不同的表徵符號表達自己的想法,並進行創作、分享及實踐。	
		4. 運用語言、文字、圖像、肢體等形式,嘗試讓對方理解自己對於人、事	、物的
析		觀察和想法。	
		5. 願意耐心聽完對方表達意見。	
	學習內容	1.規劃自己自製小書的題材和製作方式,進而運用媒材製作小書。	
		2.利用自製小書進行「小書分享會」活種,培養口語表達能力。	
	教學策略	1. 鼓勵學生自己從教學中建構具有個人特有風格的學習。	
		2. 鼓勵學生上台介紹自己做的小書,並能參與活動,聆聽同學分享。	
	議題融入	無 議題實質內涵 無	
	1	教學歷程	備註
教导	<b>學流程</b>		
	如何製作		
		怎麼做?(提問)	
	•	届童話故事(引導) 1987年 - 1987年 - 19874 - 1987年 - 19874 - 1987年 - 19874 - 1987年 - 19874 - 19874 - 19874 - 19874 - 19874 - 19874 - 19874 - 19874 - 19874 - 19874 - 19874 - 19874 - 19874 - 19874 - 19874 - 19874 - 198	
活動	的三:我想	<b>息做出一本書(討論)</b>	

二、發展活動:

活動一:思考和探索 活動二:創意小書製作

活動三:完成作品,共同欣賞

三、統整活動:

- 1.知道如何製作小書。
- 2.構想出自製小書的內容和製作方式。
- 3.完成小書內容繪製。
- 4. 進行作品發表與欣賞。