

# 彰化縣鹿東國小 108 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師： 洪淑慧 任教年級： 一年級 任教領域/科目： 數學

教學單元： 順序和多少

評鑑人員： 觀察前會談時間： 年 月 日 至 地點： 「

預定入班教學觀察時間： 年 月 日 至 地點：

## 一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

課程架構								
教學進度	教學單元/主題名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
第五週	三、排順序、比多少	4	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-I-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表、位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	1. 具體情境中，知道10以內的數詞序列。 2. 能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。	【活動一】排數字 1. 教師以火車圖卡布題，引導學生排出行車的順序，理解10以內的數詞序列。 2. 教師以數字接龍活動重複布題，教導10以內從某數開始的數詞序列，及兩數的先後關係。 【活動二】排在	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論	【生命教育】 生 6 從日常生活中心培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

## 二、學生經驗：

具備 1~10 數數能力

### 彰化縣鹿東國小 111 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師： 洪淑慧 任教年級： 一年級 任教領域/科目： 數學

教學單元： 順序和多少

評鑑人員： 觀察前會談時間： 110年9月30日(4:00至15:00) 地點： 102教室

預定入班教學觀察時間： 110年9月11日 8:40至9:20 地點： 102教室

#### 一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

n-I-1：理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算基礎

n-I-2：理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢

N-1-1：一百以內的數 N-1-2：加法和減法

#### 二、學生經驗：

1. 日常生活中數數經驗
2. 依序唱出 1~10 的數
3. 認識 10 以內的序數
4. 察覺數量的不同

#### 三、教師教學預定流程與策略：

##### (一) 預定流程

1. 引起動機 5min 玩老師說
2. 標題含義及課文內容預測 5min 10以內的序數 全班報告
3. 課文文體判斷 5min
4. 故事體文章架構 10min
5. 掌握文章結構並分段 12min
6. 筆記練習 3min

##### (二) 策略

- 1 提問
- 2 做筆記策略練習
- 四、學生學習策略或方法：

1. 預習
2. 提取「時間」關鍵字
3. 依課文結構嘗試分段

#### 五、教學評量方式：

#### 六、觀察工具：觀察紀錄表

#### 七、回饋會談時間和地點：

預定入班教學觀察時間： 110年9月11日 8:40 至 9:20 地點： 102教室