

【國民小學數學】教學活動設計單

授課教師：韓玉滿

教學單元：第四單元-分與合

授課年級：一年級

教材來源：康軒出版社

教學領域：數學

教學時間：民國 111 年 11 月 8 日(五)

第一節

一、單元期望學習結果

(一)核心素養

1. 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
2. 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力。

(三)單元學習目標

1. 能認識 1 至 10。
2. 透過操作活動，熟練數字的互換。
3. 學生熟練拆數。

二、學生分析

學生先備知識	學生可能的學習困難
1. 已初步認識數字 1 至 10 2. 能具體悟發現 10 的分與合	部分學生可能對此部分未精熟。

三、教材研究分析

(一)學生分析

教學對象：國民小學一年級學生。

(二)教材分析

1. 本單元主要教學內容
 - (1) 能認識分與合。
 - (2) 透過操作活動，熟練分與合。
 - (3) 能簡單 1 至 10 分與合。

(三)教法提要

1. 講述法：教師透過講述引起學生學習動機與介紹分與合。
2. 觀察法：在教學中引導學生觀察教師，了解如何完成計算。

四、本節課的學習活動

學習活動的設計

教學活動	時間(分)	評量方式
一、準備活動 1. 觀看第 4 單元課前動畫 2. 複習以前學過的數字內容 二、發展活動 (一)介紹分與合 1. 講解例題一 丟球遊戲，每個人丟五球，把結果記錄下來。丟進和沒丟進，5 可以分成 2 和 3，4 和 1，0 和 5 等等等 2. 講解例題二 把 6 個愛心分成 2 堆，可以怎麼分？用藍色和紅色塗一塗，在填一填 3. 講解例題三 做做看，7 可以怎麼分 4. 請學生寫在小白板上？ 三、綜合活動 1. 複習，讓學生熟練拆數。 2. 用太陽餅跟蜂蜜蛋糕請學生實際分出指定份數。 ---本節課結束---	6' 6' 6' 6' 6' 6' 10'	實作評量 提問、發表 實作評量 實作評量 提問、發表 實作評量