

# 彰化縣永豐國小 111 學年度第一學期一年甲班國語領域

## 第一冊(一上) 第四課 大個子，小個子 公開授課教案

單元名稱		第四課 大個子，小個子	總節數	共六節，240 分鐘 公開授課第五節
設計依據				
學習重點	學習表現	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		
核心素養呼應說明		與他人互動時，根據說話技巧的提示，能適切運用語文能力表達個人想法，介紹與自己相關的訊息。		
議題融入	實質內涵	【人權教育】人權與生活實踐 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】品德發展層面 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	運用仿說、練寫，表達自己的生活或活動經驗，並使用正確的量詞。		
與其他領域/科目的連結		生活 1 上 第二主題 走！校園探索去 健體 1 上 第一單元 健康又安全		
摘要		「校園尋寶」對學生來說，是一件有趣的事，利用下課時間，和同學走走看看，無論是大樹上的鳥巢，或是池塘裡的青蛙，只要仔細看、用心找，就會發現許多新事物，讓下課增添不少樂趣。		

學習目標	1.專注聆聽同學介紹的內容，尊重發言，針對同學的說話內容進行互評。 2.根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。 3.探究在生活情境中常見的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思。	
教材來源	康軒版國語一上課本	
教學設備/資源	國語一上電子教科書	
教學活動內容及實施方式		時間
<b>一、課堂準備</b> 準備電腦設備、小白板、白板筆。		
<b>二、引起動機</b> 課文快問快答，以第四課課文文本提問要點。 1. 課文裡出現哪兩個人物？ 2. 大個子和小個子是什麼關係？ 3. 兩個人在一起做什麼事？ 4. 小個子、大個子發現了什麼？ 5. 知道他們在哪些地方左看右找嗎？		5
<b>三、主要活動</b> 1. 教師指導學生進行短語仿說，搭配代幣積分活動，提升語文應用能力。 (1) 大個子，小個子，一起 <u>上課</u> 一起 <u>玩</u> 。 例：大個子，小個子，一起看書一起吃飯。 (2) 小個子看到 <u>一隻大青蛙</u> ，大個子找到 <u>三隻小青蛙</u> 。 例：小個子看到一隻黃蝴蝶，大個子找到兩隻小兔子。 (3) 小個子，大個子，看看找找好 <u>開心</u> 。 例：小個子，大個子，看看找找好興奮。 2. 數一數，有多少：「量詞」的運用（語文焦點四） (1) 揭示語文焦點四「認識詞語」，師生觀察圖片。 (2) 請學生說出如何表示圖片東西的數量？ (3) 課本中還用了哪些詞語來表示哪些東西的數量？ (4) 請學生觀察「我會運用」的圖片，說出物品數量。		20
<b>四、總結活動</b> 1. 支援前線： (1) 老師下指令，學生在小白板上寫短語、畫圖案。 例：教師出「隻」，再說數量「三」 學生寫出量詞短語並畫出「三隻毛毛蟲」。 (2) 依此活動流程，教師更換量詞，進行下一輪。 2. 總結「短語仿說」及「量詞練習」重點，並勉勵表揚表現優秀組別及學生。		15
		教學評量/備註  讀懂課文內容，提取課文訊息，並進行分享。  知道課文對比詞語、動作詞語、心情詞語的寫作特色，並練習仿說。  知道使用正確的量詞。

## ★補充資料:短語練習指導

### 1. 一隻大青蛙

**說明** 單位量詞的運用，並描述事物的特色。

**結構** (單位量詞) (形容詞) (名詞)

**例** 兩朵小黃花

**例** 三棵老松樹

**例** 四顆大彈珠

### 2. 好開心

**說明** 用「好」表現心情的程度。

**結構** 好 (形容詞)

**例** 好生氣

**例** 好幸福

**例** 好快樂

<b>教學提醒</b>	量詞的運用 (配合第四節課，搭配語文焦點四「認識詞語」)
<b>網站資源</b>	1. 校園探索 <a href="https://reurl.cc/pgrNn8">https://reurl.cc/pgrNn8</a> 2. 《重訂標點符號手冊》修訂版 <a href="https://language.moe.gov.tw/001/Upload/FILES/SITE_CONTENT/M0001/HAU/haushou.htm">https://language.moe.gov.tw/001/Upload/FILES/SITE_CONTENT/M0001/HAU/haushou.htm</a>
<b>關鍵字</b>	校園探索、自我介紹、標點符號